**Алгоритм составления и проведения экологического квеста.**

Как составить образовательный квест? С чего начать? Чтобы ответить на эти вопросы, необходимо определить последовательность действий.

Последовательность действий по разработке квеста может быть следующей.

Шаг 1. Определяем вид квеста, который будет создан («живой» или комбинированный). От вида квеста зависит форма его проведения, количество времени и творческих усилий на его подготовку.

Шаг 2. Определяем тему и название квеста. К выбору названия квеста стоит подойти творчески. Оно должно вызывать любопытство, содержать интригу, пробуждать интерес и желание узнать: «Что дальше?» Рассмотрим примеры тем и названий образовательных квестов.

*Пример 1*

«Загадка пробкового дерева».

*Пример 2*

 «Тайны и секреты Ёжкиного парка».

*Пример 3*

 «Когда цветёт папоротник»

*Пример 4*

«Кто похитил карту?»

*Пример 5*

«Ищем Ёжкины сокровища»

*Пример 6*

«Чистые Игры»

*Пример 7*

«Спасите Ёжкин парк»

*Пример 8*

«Путешествие»

*Пример 9*

«Тайна трёх парков»

Шаг 3. Готовим проблемное вступление. Квест – это сюжет, включающий в себя проблемное задание, которое должно быть составлено с учетом возрастных особенностей. Сюжет может носить приключенческий и/или детективный характер, содержать загадку или тайну, которую необходимо разгадать. Это может быть путешествие, странный случай или история из современной жизни, но обязательно захватывающая, способная вызвать желание у участников экспериментировать, размышлять, искать.

Шаг 4. Составляем основное проблемное и промежуточные задания.

Шаг 5. Придумываем роли для участников квеста. Нужно помнить, что роли нужны не всегда, их наличие зависит от вида квеста. Например, в «живом» или «комбинированном» они необходимы.

Шаг 6. Готовим конверт со справочным, иллюстративным, дидактическим раздаточным материалом – кейс (накопитель). В зависимости от вида и темы образовательного квеста готовим вопросы (если предусмотрены роли, то вопросы для каждой роли).

Шаг 7. Составляем правила игры. В квесте правило игры – это то, что нужно сделать, чтобы узнать или найти решение задачи.

К правилам могут относиться следующие действия: выбор роли (если это предусмотрено); составление плана самостоятельных действий; сбор необходимых материалов по заданиям квеста; исследование информационных ресурсов и других источников; работа со справочным материалом; решение задач и ответы на вопросы; выполнение творческого задания, задания с текстом, иллюстрациями; подготовка отчёта по результатам квеста.

Правила командной игры: объединиться в команду, поставить задачу коллективной работы в квесте; выбрать роль; исходя из выбранной роли, изучить материал источников и получить информацию из ссылок на интернет-источники, которые подготовил учитель; выполнить задание в соответствии с выбранной ролью; составить и представить отчет о выполненном задании квеста.

Шаг 8. Проводим квест.Время проведения зависит от вида квеста. Подготовка к проведению квеста включает: составление плана действий по проведению; продумывание и подготовка каждого пункта (этапа) плана; расчет времени на проведение всего квеста и отдельных его этапов; организация пространства для проведения игры.

Подсказка

**Квест "Волшебные осколки"**

СЮЖЕТ

- В Сказочной стране переполох. Пропали волшебные осколки без которых жители страны не смогут увидеть лето. Нужно помочь веселым жителям найти волшебные осколки и вернуть им лето. Вы готовы к сложному и опасному путешествию?

- ДААААААААААААА

- Тогда ваше приключение начинается здесь. В пути вам может понадобиться карандаш и блокнот. А вот это письмо мы нашли в почтовом ящике ...

|  |
| --- |
|  |

**Что входит в квест?**

**Состав квеста**

1. Правила участия в квесте, время на прохождение квеста.
2. Сценарий квеста.
3. Задания.

**Задания**

В квесте 16 заданий с подсказками в разных локациях.

**Реквизит**

В качестве реквизита вам понадобится: конверт, скотч, карандаш, блокнот, прищепка, воздушные шары.

**Подготовка квеста**

1. Подготовить реквизит, распечатать задания и сценарий квеста.
2. Спрятать подсказки и задания.