

МБУДО «Троицкий ДЮЦ»

**Интеллектуальная игра
«Я - исследователь!»**

**Составители: Бороздина Е.В.,
Рачилина М.В., методисты ДО**

Троицкое, 2021 г.

БЛИЦ

20 б.

20 б.

Соотнесите типы проектов с их разновидностями?

- ▶ 1. по учебному предмету
 - ▶ 2. по продолжительности
 - ▶ 3. по числу участников
 - ▶ 4. по направлениям
-
- ▶ А. групповые, индивидуальные
 - ▶ Б. монопредметные, межпредметные, внешкольные
 - ▶ В. исследовательские, прикладные, социальные, игровые
 - ▶ Г. краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

Правильный ответ:

1. - Б

2. - Г

3. - А

4. - В

Какие из перечисленных методов не относятся к реферативно-исследовательской деятельности?

- изучение литературы и других источников информации по теме
- опрос
- анкетирование
- наблюдение
- эксперимент
- анализ текста

Правильный ответ:

- опрос
- анкетирование
- наблюдение
- эксперимент

Блиц

20 б.

20 б.

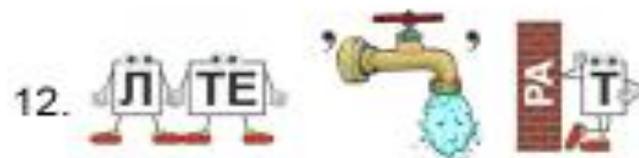
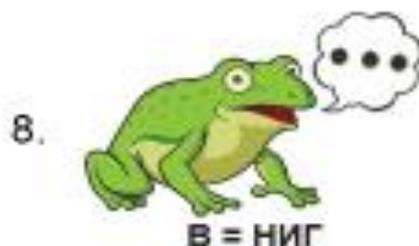
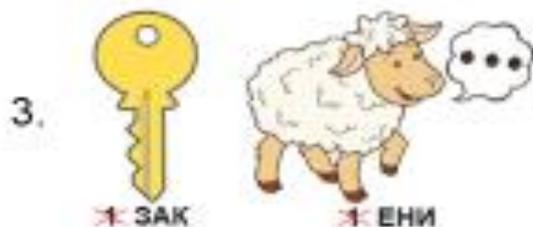
Как связаны между собой задачи, результаты и выводы?

- никак не связаны;
- выводов меньше, чем задач;
- по каждой задаче свой результат и вывод;
- результатов и выводов может быть больше, чем задач.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

- по каждой задаче свой результат и вывод

Разгадайте ребусы и узнайте основные термины исследовательской деятельности.



Правильный ответ:

1. АКТУАЛЬНОСТЬ
2. ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ
4. МЕТОДИКА
5. ПРОБИРКА
6. ОПЫТ
7. ВЫВОДЫ
8. КНИГА
9. СПРАВОЧНИК
10. МИКРОСКОП
11. АНКЕТА
12. ЛИТЕРАТУРА

Как оформляются заголовки в работе (выберете правильные варианты)?

- ▶ набираются полужирным шрифтом;
- ▶ ставится точка в названии;
- ▶ между текстом и заголовком делается пропуск одной пустой строки;
- ▶ содержание, введение, заключение, список литературы, приложение - набираются заглавными буквами;
- ▶ заголовки выравниваются по левому краю
- ▶ каждая глава начинается с нового листа.

Правильный ответ:

- ▶ набираются полужирным шрифтом;
- ▶ между текстом и заголовком делается пропуск одной пустой строки;
- ▶ содержание, введение, заключение, список литературы, приложение - набираются заглавными буквами;
- ▶ каждая глава начинается с нового листа.

Как оформляются рисунки, фотографии, диаграммы (выберете правильные варианты)?

- Рисунок 1 - Пример оформления рисунка
- Рис. 1. Пример оформления рисунка;
- Название рисунка по центру строки;
- До и после текста названия фотографии пустая строчка;
- Сверху изображения строчка не пропускается.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

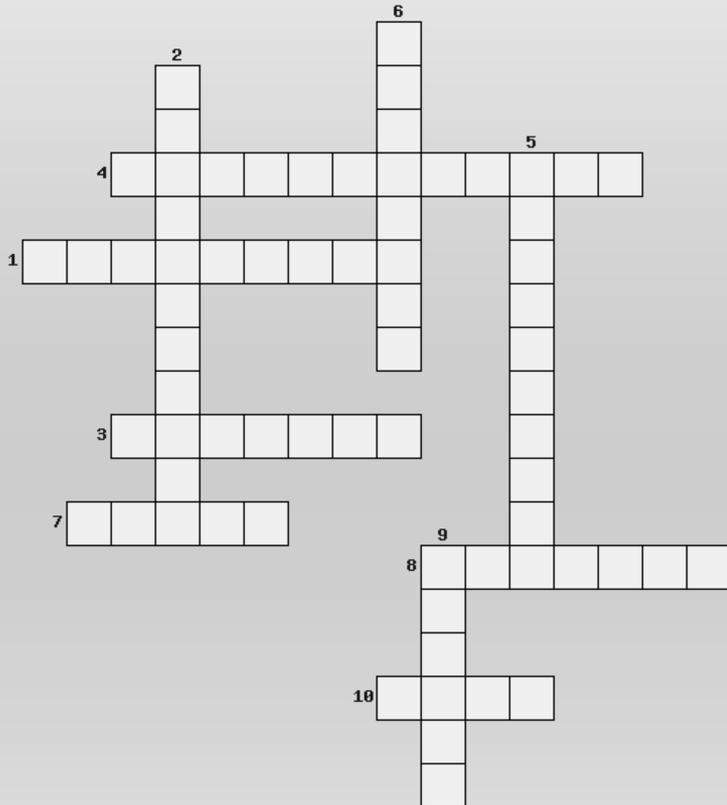
- Рисунок 1 - Пример оформления рисунка;
- Название рисунка по центру строки;
- До и после текста названия фотографии пустая строчка;

Чёрный ящик №1

25 б.

25 б.

**С помощь кроссворда
разгадайте какие термины
спрятаны в чёрном ящике**



1. Определение количественных значений, свойств объекта с использованием специальных технических устройств и единиц измерения.
2. Набор действий и наблюдений, выполняемых для проверки (истинности или ложности) гипотезы или научного исследования причинных связей между явлениями.
3. Самостоятельная работа ученика по изучению, осмыслению и обобщению знаний по определенной теме, проблеме на основе анализа литературы источников информации.
4. Поиск новых знаний или изучение чего-либо с целью установления фактов.
5. Простейший вид научного познания, опирающийся на данные органов чувств.
6. Прогнозируемый результат исследования, научное предположение, которое следует проверить опытным путем или обосновать теоретически.
7. Способ познания, представляющий собой определенную последовательность действий, приемов, операций.
8. Отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые будут исследованы в работе.
9. Работа учащегося, завершающаяся созданием продукта, и его представления в рамках устной или письменной презентации.
10. Желаемый конечный результат, который планирует достичь учащийся в итоге своего исследования в рамках выбранной темы.

								6								
			2					г								
			э					и								
			к					п		5						
		4	и	с	с	л	е	д	о	в	а	н	и	е		
				п				т			а					
1	и	з	м	е	р	е	н	и	е			б				
				р					з			л				
				и					а			ю				
				м								д				
		3	р	е	ф	е	р	а	т			е				
				н								н				
	7	м	е	т	о	д				9		и				
									8	п	р	е	д	м	е	т
										р						
										о						
								10	ц	е	л	ь				
										к						
										т						

Соотнесите примеры оформления разных источников в списке литературы с приведенными вариантами:

1. монография; 2. учебное пособие; 3. учебник; 4. книга под редакцией какого-либо автора; 5. переведенная книга; 6. статья из журнала; 7. статья из сборника;
8. электронные ресурсы.

А. Оформление списка литературы проектной работы [Электронный ресурс]. - URL: <https://workproekt.ru/oformlenie-proekta/oformlenie-spiska-literaturyi/> (дата обращения: 16.03.2021).

Б. Яковлев Ю.Я. Рассказы и повести. - М.: Детская литература, 2018. - 272 с.

В. Сулейманов Р.Ф. Музыка в нашей жизни: монография. - Казань: Познание, 2018. - 112 с.

Г. Гильмутдинов А.Р. Влияние физических параметров мяча на проявление эффекта Магнуса в различных видах спорта // Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма: материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. - Казань: ПГАФКСиТ, 2018. - С. 292-294.

Д. Роль физических упражнений в жизни человека / Под ред. И.В. Светловой. - М.: Перо, 2016. - 318 с.

Е. Кравцова Н.А. Актуальные проблемы современной психосоматики // Человек и современный мир. - 2018. - № 11 (24). - С. 3-10.

Ж. Клаус П.В. Философия Рене Декарта / Пер. с англ. О.П. Бокова. - М.: Юрайт, 2018. - 210 с. 3.

Апажева С.С., Барзбиев М.И., Геграев Х.К. Организация досуга молодежи: учебник. - Нальчик: КБГУ им. Х.М. Бербекова, 2017. - 134 с. И. Шорникова

М.И. Музыкальная литература. Музыка, ее формы и жанры: учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 245 с.



ЗАГЛЯНУТЬ В ЧЁРНЫЙ ЯЩИК

Правильный ответ:

1 - В

2 - И

3 - З

4 - Д

5 - Ж

6 - Е

7 - Г

8 - А

10 б.

10 б.

10 б.

10 б.

Основная цель реферативно-исследовательской работы - это

- открытие, выявление новых знаний для самих исследователей;
 - подбор материалов на заданную тему
- анализ литературных и иных источников по конкретной проблеме;
- описание конкретного результата – продукта, обладающего определенными свойствами.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

- открытие, выявление новых знаний для
самих исследователей

Основная цель проектной работы – это

- открытие, выявление новых знаний для самих исследователей;
- подбор материалов на заданную тему
анализ литературных и иных источников по конкретной проблеме;
- описание конкретного результата – продукта, обладающего определенными свойствами.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

- описание конкретного результата – продукта, обладающего определенными свойствами.

О каком виде деятельности идет речь?
«Деятельность обучающихся, связанная с решением творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным решением»

- реферативно-исследовательская;
- учебно-исследовательская;
- проектная работа.

Правильный ответ

- учебно-исследовательская

106.

106.

106.

106.

Пронумеруйте по порядку структурные элементы работы:

заключение, приложение, оглавление, содержание по главам (результаты работы), введение, обзор литературы, титульный лист, использованная литература.

Правильный ответ

Заключение - 6

Приложение - 8

Оглавление- 3

Содержание по главам
(результаты работы) -5

Введение - 2

Обзор литературы - 4

Титульный лист -1

Использованная литература - 7

К основным особенностям реферативно-исследовательской деятельности относится

- обзор и анализ научной литературы по выбранной теме с собственными выводами;
- приобретение новых знаний, развитие умений и навыков научного поиска;
- развитие умений и навыков планирования, моделирования и решения практических задач.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

- обзор и анализ научной литературы по выбранной теме с собственными выводами

Каковы особенности учебно-исследовательской деятельности?

- обзор и анализ научной литературы по выбранной теме с собственными выводами;
- приобретение новых знаний, развитие умений и навыков научного поиска;
- развитие умений и навыков планирования, моделирования и решения практических задач.

Правильный ответ

- приобретение новых знаний, развитие умений и навыков научного поиска;

Каковы особенности проектной деятельности?

- обзор и анализ научной литературы по выбранной теме с собственными выводами;
- приобретение новых знаний, развитие умений и навыков научного поиска;
- развитие умений и навыков планирования, моделирования и решения практических задач.

Правильный ответ

Развитие умений и навыков
планирования, моделирования и решения
практических задач.

10 б.

10 б.

10 б.

10 б.

Нужно выбрать, какая информация размещается в приложении?

список литературы

дополнительный материал

содержание

фотографии

рисунки

титульный лист

таблицы

сведения об авторе

диаграммы

анкеты, опросные листы

обзор литературы

Правильный ответ:

- дополнительный материал
- фотографии
- рисунки
- таблицы
- диаграммы
- анкеты, опросные листы

Как вы считаете, реферативно-исследовательская, учебно-исследовательская и проектная работы

- одно и то же
- разные виды работ, которые имеют свои особенности

Как вы считаете, реферативно-исследовательская, учебно-исследовательская и проектная работы

- одно и то же
- разные виды работ, которые имеют свои особенности

Правильный ответ

- разные виды работ, которые имеют свои особенности

20 6.

10 6.

20 6.

Пронумеруйте по порядку структурные элементы введения:

- ▶ предмет, актуальность, задачи, методы, гипотеза, объект, цель.

Правильный ответ:

1. Актуальность
2. Гипотеза
3. Объект
4. Предмет
5. Цель
6. Задачи

Как оформить таблицу в тексте?

- название таблицы с начала строки без абзацного отступа;
- Таблица 1 – Требование к шрифту заголовка проектной работы;
- название таблицы по центру;
- отступ до и после таблицы – одна пустая строка

Правильный ответ

- название таблицы с начала строки без абзацного отступа;
- Таблица 1 – Требование к шрифту заголовка проектной работы;
- отступ до и после таблицы – одна пустая строка.

Каков порядок размещения источников в списке литературы?

- электронные источники;
- нормативные акты;
- список литературы.

Правильный ответ

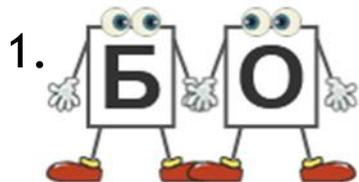
- нормативные акты;
- список литературы;
- электронные источники.

Чёрный ящик №2

25 б.

25 б.

Разгадайте предметные области, в которых возможно исследование.



~~ИЛ~~ ОГ

3. Р+АЕ В



2,1,2,7,6,2

5.



~~МУ~~ ХИ



~~4~~ НЫЕ

2.



1,3,4,2

Ты



~~Н~~ЫЕ

4.



~~КОС~~



2,3 = МЫ

5.



~~5~~ ГИЯ

Правильный ответ

1. Биология.
2. Водные проекты.
3. Краеведение.
4. Лесные экосистемы.
5. Химия.
6. Экология.

Найдите правильный вариант оформления презентации:

1. Акценты в тексте

- Текст презентации не должен быть сплошным. Нужно разделять текст на абзацы, чтобы информация воспринималась с экрана. Также лучше читается текст, в котором ключевые слова выделены другим шрифтом

2. Размер и тип шрифта

- Текст презентации не должен быть слишком мелким
- Минимальный размер текста не может быть менее 18 пунктов
- Здесь введён текст 14 размера

Нельзя в презентации использовать вычурный шрифт
Нельзя в презентации использовать вычурный шрифт



3. Титульный слайд



- Текст презентации не должен быть сплошным.
- Нужно *разделять текст на абзацы*, чтобы информация воспринималась с экрана.
- Также лучше читается текст, в котором *ключевые слова* выделены другим шрифтом

- Текст презентации не должен быть слишком мелким
- Минимальный размер текста не может быть менее 18 пунктов
- Оптимальный размер текста 20-28
- Здесь введён текст 24 размера

Правильные ответы:

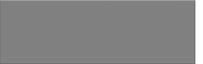
1 Б, 2 В, 3А



206.

206.

Соотнесите цветовую композицию презентации с особенностями ее восприятия

1.		Физический дискомфорт
2.		Для старшеклассников
3.		Неопределенность, 20% информации не усваивается
4.		Оптимальный цвет для презентации
5.		Работоспособность
6.		Разминка, физкультминутка
7.		Стресс
8.		Для внеклассных мероприятий, эмоциональный подъем
9.		Спокойствие
10.		Внутренняя тревожность с 18 слайда

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Правила дизайна презентации

Цветовая композиция

Придерживайтесь
одного фона



Для внеклассных мероприятий (эмоциональный подъем)



Разминка, физкультминутка



Работоспособность



Спокойствие



Внутренняя тревожность с 18 слайда



Физический дискомфорт



Оптимальный цвет для презентации



Неопределенность -20% информации не усваивается



Стресс



Для старшеклассников

Какой из вариантов представления информации на слайде удобнее для восприятия?

1.

Формы представления информации

- Количественный (синтаксический) подход: информация – это любое сообщение, любая последовательность символов
- Смысловой (семантический) подход: информация – это смысл сообщения, полученный в результате его интерпретации
- Прагматический подход: информация – это сообщение, которое имеет ценность, значимость для субъекта
- Статистический подход: информация – это сообщение о состоянии системы, уменьшающая неопределенность знаний в ней

2.

Формы представления информации

Сообщение о состоянии системы, уменьшающая неопределенность знаний в ней

Любое сообщение, любая последовательность символов

Информация

Сообщение, которое имеет ценность, значимость для субъекта

Смысл сообщения, полученный в результате его интерпретации

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

2.



Самое непостижимое в мире то, что он
постижим.

Альберт Эйнштейн

Спасибо всем за игру

