

Сценарий культурно-досугового  
воспитательного мероприятия  
эколого-биологической направленности  
Спасём Ёжкин парк!

Выполнила:  
методист, педагог  
дополнительного  
образования  
Бороздина Е.В.

Троицкое – 2017г.

Квест – это компьютерная приключенческая игра, требующая от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету. Игра, в которой задействуется одновременно интеллект каждого из участников, его физические способности и творческое воображение. Квесты (англ. Quest - поиск) – игры, в которых игроку необходимо искать различные предметы, находить им применение, разговаривать с различными персонажами в игре, решать головоломки и т.д. Команда проходит по запланированному сюжету, стремясь выполнить какое-то поручение (в представленной работе задача собрать карту парка и спасти парк). Для достижения этой главной цели необходимо сначала выполнить несколько второстепенных заданий (миссий).

Данная работа выполнена в виде квеста на местности, по теме экология. Интересна будет детям разного возраста. Это командная игра, цель которой выполнить 7 миссий и спасти парк. Ее можно проводить как в помещении, так и на улице. Если команда не справляется с заданием, то может 3 раза за всю игру воспользоваться подсказками от Ёжика - хозяина парка.

## Сценарный ход.

Ведущий:

-Дорогие друзья Ёжкиного парка! Сегодня нас с вами ждёт интересное и познавательное приключение в Ёжкином парке.

Злодей Хаос хочет уничтожить наш парк. Он разорвал на части карту с очень важной информацией и разбросал её по парку и заколдовал. Расколдовать каждый кусочек секретной карты можно, только выполнив задания. Чтобы спасти Ёжкий парк, вы должны из разрозненных кусочков собрать карту.

Отыскав нужную локацию, вы будете находить задания - миссии (конверты с заданиями). Получив кусочек карты, выполнив миссию и уложившись в отведённое для выполнения время, вы сможете двигаться дальше. Только собрав все кусочки карты, вы узнаете секрет, который поможет спасти Ёжкий парк. Ребята, мы с вами можем предотвратить катастрофу!

Ведущий:

- Мне удалось раздобыть один конверт с миссией. Только, выполнив эту миссию, вы сможете отправиться в путешествие.

### **Миссия 1 (5 мин.)**

Задание для конверта (приложение 2 миссия 1)

Вам необходимо разгадать кроссворд. В кроссворде всего четыре загадки, ответы на которые вписываются в клеточки, и в результате в серых клеточках у нас должно получиться слово-ключ. Именно это слово и приведет вас к следующей локации.

Ответы:

1. Части растений, которые любят срывать люди (ЦВЕТЫ)
2. Форма многолетнего растения (ДЕРЕВО)
3. Уход необходимый всем декоративным растениям (ПОЛИВ)
4. Способ обработки паркового газона (КОСЬБА)

*Ключевое слово: цепь*

Ведущий:

-Вы правильно разгадали ключевое слово и получили кусочек заветной карты. Ищем место, на котором есть цепь.

### **Локация "ЦЕПЬ"**

- Мы нашли цепь и получили следующее задание.

### **Миссия 2 (2 мин.)**

Задание для конверта (приложение 2 миссия 2)

Ответы:

1. Корень, стебель, цветок, букет, лист – это части растений.
2. Вяз, ольха, сосна, ясень, клен – это лиственные деревья.
3. Ель, сосна, пихта, береза, лиственница – это хвойные деревья.
4. Воробей, соловей, жаворонок, дрозд – это птицы певчие.
5. Мать-и-мачеха, ромашка, тысячелистник, крапива, одуванчик, волчье лыко - это лекарственные растения.

*Ответ: воробей*

Ведущий:

- Как, здорово, что вы справились с очередной миссией!  
Ищем место, на котором находится картинка с воробьём.

**Локация «Воробей»(3 мин.)**

**Миссия 3**

Задание для конверта (приложение 2 миссия 3)

Ведущий:

-Разгадайте ребус, и вы узнаете, где найти следующее задание.

Ведущий:

- Если вы не укладываетесь по времени, вы можете взять подсказку.

**Подсказка:**

В нашем парке есть интересное место. Когда создавался парк, там планировали сделать фонтан. Но многие годы на его месте красовалась цветочная горка.

Ведущий:

- Вы успели и снова получили кусочек карты и ориентир движения.

*Ответ: клумба*

**Локация «Клумба»(3 мин.)**

**Миссия 4**

Ведущий:

- В нашем парке очень много различных обычных и необычных и интересных растений. Название этого растения вы должны составить из букв, которые лежат в вашем конверте.

Задание для конверта (приложение 2 миссия 4)

Составьте название растения и приклейте буквы к листку.

**Подсказка**

Это растение выделяет так много фитонцидов, что от них гибнут не только бактерии, но и даже насекомые? Люди очень любят кушать её черные плоды, небольшой косточкой внутри. Из перекрученных плодов делают начинку для пирогов.

*Ответ: Черёмуха.*

Ведущий:

- Мы получим следующее задание, если найдём черёмуху.

**Локация «Черёмуха» (5 мин.)**

**Миссия 5**

Ведущий:

- Вы нашли черёмуху. Выполните задание.

Задание для конверта (Приложение 2 миссия 5)

Используя, приведённые ниже обозначения, соотнесите и обозначьте действия по отношению к природе.

- Чёрный цвет – стой! Твои действия приносят вред окружающей среде.
- Красный цвет – будь осторожен! Постарайся не нанести вреда природе своими действиями! Соблюдай меру и правила!
- Синий цвет – ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия полезны для неё! Продолжай помогать природе.

Ответы:

1. Ребята наблюдают за муравьями. (син.)
2. Дети оставили костёр в лесу. (ч)
3. Ребята огородили муравейник. (с)
4. Мальчики взяли в лес весной собаку. (ч)
5. Девочки не стали рвать ландыши в лесу. (с)
6. Ребята срезают грибы ножиком. (к)
7. Ученики очищают парк от мусора. (с)
8. Ребята увидели гнездо в траве. (к)
9. Ребята бросают мусор на дорогу. (ч)
10. Дети сильно шумят в лесу. (ч)
11. Мальчик гуляет с собакой по газонам. (ч)
12. Девочка рвёт цветы на клумбе. (ч)
13. Ребята ходят в парке только по тропинкам. (с)
14. Ребята поймали снегиря и посадили в клетку. (ч)
15. Дети вешают кормушку. (с)

За все правильные ответы выдаётся бонус с ключевым словом (качели), если команда не совсем правильно отвечает, даётся штрафная подсказка.

### **Подсказка**

Вверх-вниз, вверх-вниз.

Кататься хочешь -

На них садись.

*Ответ: качели*

- Вы справились с заданием и получили кусочек карты, ищем качели.

### **Локация «Качели»(7 мин.)**

-Приступаем к выполнению следующей миссии.

### **Миссия 6**

Задание для конверта:

Нужно ответить на вопросы викторины (Приложение, миссия 6)

#### **Викторина (ответы)**

1. Это дерево называли в старину деревом четырех дел. Первое дело — мир освещать. Второе дело — чистоту соблюдать. Третье дело — крик утешать. Четвертое дело — больных исцелять. Что это за дерево? (Береза)
2. Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (клен)
3. Я не чудо-ёлочка,  
Хоть растут иголки.  
Шишкотягоды на мне,  
Но не братик я сосне.  
Не деревья ельника,  
Кустик - ...  
(Можжевельник)
4. Какое дерево используется для изготовления лыж? (береза)
5. Какое дерево тонет в воде? (лиственница)
6. Сидит на палочке

В красной рубашечке,  
Брюшко сыто,  
Камешками набито (Ягода шиповника).

7. Маленький мужичок - костяная шубка (Орех).

8. Дерево это на Руси особо ценили. Без него не мыслил жизни ни один крестьянин. И чай из его цветков заваривали, и лыко на лапти драли, и мочало из него делали для веревок, кулей, циновок, из коры лубки изготовляли для покрытия домов, обивки саней, для изготовления коробов. (Липа)

9. Какое дерево в России одевается листвой позже всех? (Дуб)

10. Для чего у подснежника есть на стебле и цветке пушок? (Это шуба. Тоненькие волоски наполнены воздухом и сохраняют тепло.)

11. Какой кустарник не меняет цвета листьев осенью? (Сирень)

12. Жители Камчатки из волокон этого растения сотни лет делали одежду, паруса, вязали сети. По крепости и способности противостоять гниению, такие сети могли бы соперничать с капроновыми. Не случайно героиня сказки Андерсена, Элиза, плела рубашки своим братьям из волокон этого растения. (Крапива)

13. Растение-паразит. Растет не на земле. Если растереть это растение, то получается прекрасный чай, который неделями не плесневеет. Это прекрасное лекарство при заболевании горла (сосать, как конфету). Если болит зуб, его кусочек кладут за щеку. Один биолог пересыпал порошком этого растения, привезенные в Сибирь, фрукты. Недозрелые быстрее созревали, а побитые перестали гнить. (Чага — гриб, растущий на березе.)  
За правильно выполненную викторину даётся ключевое слово (ёжик)

За не правильно выполненную викторину даётся ещё одна миссия  
Нужно найти коробочки с подсказками.

### **Подсказки:**

Пашут землю целый день  
Землю им пахать не лень  
Без сохи и плуга  
В поле и под лугом  
В праздники и выходные  
пашут (черви дождевые)

Пока дети - каждый в берете.  
Повзрослели - шляпы надели (грибы)

Может и разбиться,  
Может и свариться,  
Если хочешь, в птицу  
Может превратиться (яйцо)

Груша, яблоко, банан.  
Ананас из жарких стран.  
Эти вкусные продукты  
Вместе все зовутся...(фрукты)

Ведущий:

-Все отгадки — это еда какого-то животного. Какого именно?

*Ответ: ЁЖИК*

Ведущий:

- Мы ищем ёжика.

### **Локация «Ёжик»(5 мин.)**

#### **Миссия 7**

Ведущий:

-Ёжик - хозяин нашего парка просит вас о помощи.

Задание в конверте:

Нужно собрать грибы, найти последний фрагмент карты и разгадать главный секрет нашей игры.

Ведущий:

- Сложите собранные вами кусочки карты и откройте секрет спасения парка.

#### ***Надпись на карте:***

-Наука, изучающая взаимоотношения между человеком, растительным и животным миром и окружающей средой, в том числе влияние деятельности человека на окружающую среду и живую природу - это

*Ответ: экология*

Ведущий:

-Она поможет сохранить наш парк и справиться со злодеем Хаосом.

Найдите локацию «Экология»

### **Локация «Экология»**

Под деревом стоит сундук в нём подарки за игру.

Ведущий:

- Мы с вами нашли сундук, давайте выполним последнее задание.

Чтобы открыть сундук, нужно найти ключ в ведре с песком.

Команда находит в ведре три ключа.

### **Миссия 8**

Задание для конверта (приложение 2 миссия 8)

Найдите в ведре 3 ключа от замков.

Проверьте ключи.

Ведущий:

-Ключ найден, сундук открыт, знатокам экологии-спасателям парка призы.

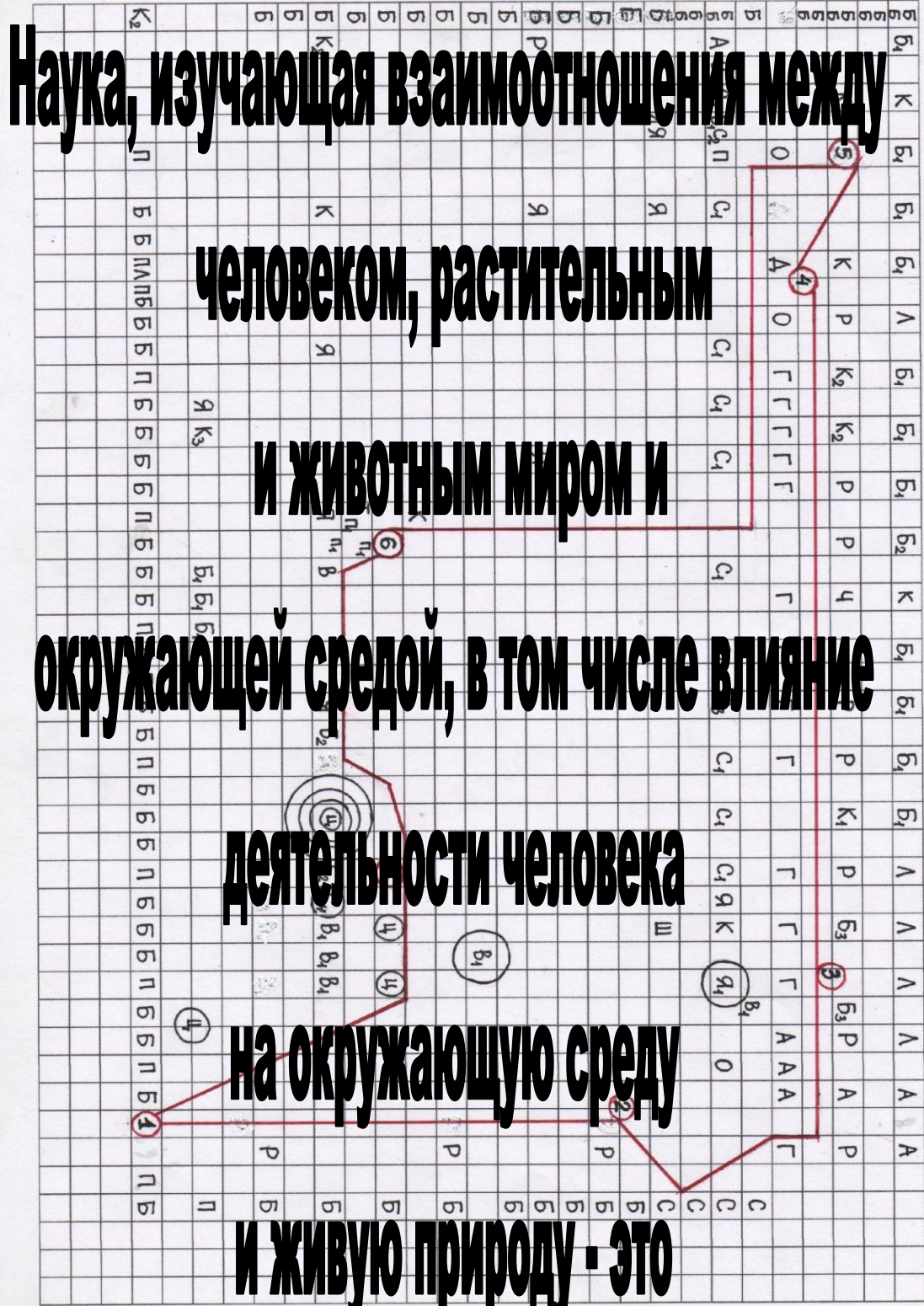
- Сегодня мы с вами спасли наш парк с помощью экологических знаний.

Всегда применяйте их, и они помогут вам защитить природу.

Карта Ёжиного парка

Ю

В



**Наука, изучающая взаимоотношения между человеком, растительным и животным миром и окружающей средой, в том числе влияние деятельности человека на окружающую среду и живую природу - это**



Миссии-задания для конвертов

**Миссия 1**

Вам необходимо разгадать кроссворд. В кроссворде всего четыре загадки, ответы на которые вписываются в клеточки, и в результате в серых клеточках у нас должно получиться слово-ключ. Именно это слово и приведет вас к следующей локации.

			1.				
2.							
			3.				
4.							

1. Части растений, которые любят срывать люди.
2. Форма многолетнего растения.
3. Уход необходимый всем декоративным растениям.
4. Способ обработки паркового газона.

**Миссия 2**

Нужно подчеркнуть лишнее слово в каждой цепочке.

1. Корень, стебель, цветок, букет, лист – это части растений.
2. Вяз, ольха, сосна, ясень, клен – это лиственные деревья..
3. Ель, сосна, пихта, береза, лиственница – это хвойные деревья.
4. Воробей, соловей, жаворонок, дрозд – это птицы певчие.
5. Мать-и-мачеха, ромашка, тысячелистник, крапива, одуванчик, волчье лыко - это лекарственные растения.

Какая из цепей лишняя? В ней лишнее слово?

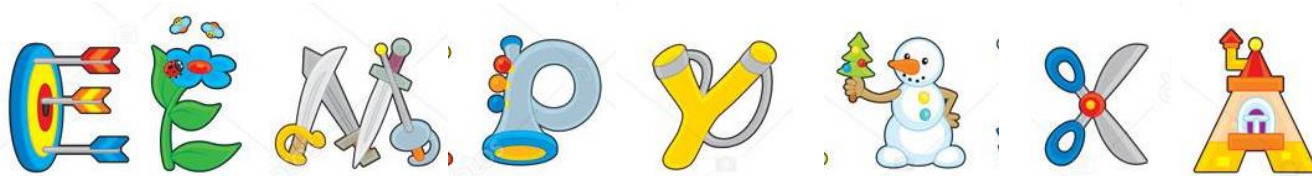
**Миссия 3**

Разгадайте ребус и вы узнаете, где найти следующее задание.



#### Миссия 4

Составьте название растения и приклейте буквы к листку.



#### Миссия 5

Используя, приведённые ниже обозначения, соотнесите и обозначьте действия по отношению к природе.

- Чёрный цвет – стой! Твои действия приносят вред окружающей среде.
- Красный цвет – будь осторожен! Постарайся не нанести вреда природе своими действиями! Соблюдай меру и правила!
- Синий цвет – ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия полезны для неё! Продолжай помогать природе!

1. Ребята наблюдают за муравьями. (син.)
2. Дети оставили костёр в лесу.
3. Ребята огородили муравейник.
4. Мальчики взяли в лес весной собаку.
5. Девочки не стали рвать ландыши в лесу.
6. Ребята срезают грибы ножиком.
7. Ученики очищают парк от мусора.
8. Ребята увидели гнездо в траве.
9. Ребята бросают мусор на дорогу.
10. Дети сильно шумят в лесу.
11. Мальчик гуляет с собакой по газонам.
12. Девочка рвёт цветы на клумбе.
13. Ребята ходят в парке только по тропинкам.
14. Ребята поймали снегиря и посадили в клетку.
15. Дети вешают кормушку.

#### Миссия 6

Нужно ответить на вопросы викторины

Викторина

1. Это дерево называли в старину деревом четырех дел. Первое дело — мир освещать. Второе дело — чистоту соблюдать. Третье дело — крик утешать. Четвертое дело — больных исцелять. Что это за дерево?
2. Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок?
3. Я не чудо-ёлочка,  
Хоть растут иголки.  
Шишкягоды на мне,  
Но не братик я сосне.  
Не деревья ельника,  
Кустик - ...

4. Какое дерево используется для изготовления лыж?
5. Какое дерево тонет в воде?
6. Сидит на палочке  
В красной рубашечке,  
Брюшко сыто,  
Камешками набито.
7. Маленький мужичок - костяная шубка.
8. Дерево это на Руси особо ценили. Без него не мыслил жизни ни один крестьянин. И чай из его цветков заваривали, и лыко на лапти драли, и мочало из него делали для веревок, кулей, циновок, из коры лубки изготавливали для покрытия домов, обивки саней, для изготовления коробов.
9. Какое дерево в России одевается листвой позже всех?
10. Для чего у подснежника есть на стебле и цветке пушок?
11. Какой кустарник не меняет цвета листьев осенью?
12. Жители Камчатки из волокон этого растения сотни лет делали одежду, паруса, вязали сети. По крепости и способности противостоять гниению, такие сети могли бы соперничать с капроновыми. Не случайно героиня сказки Андерсена, Элиза, плела рубашки своим братьям из волокон этого растения.
13. Это гриб-паразит. Растет не на земле. Если растереть, то получается прекрасный чай, который неделями не плесневеет. Это прекрасное лекарство при заболевании горла (сосать, как конфету). Если болит зуб, его кусочек кладут за щеку. Один биолог пересыпал порошком этого растения, привезенные в Сибирь, фрукты. Недозрелые быстрее созревали, а побитые перестали гнить.

#### **Миссия 7**

Нужно собрать грибы, найти последний фрагмент карты и разгадать главный секрет нашей игры.

#### **Миссия 8**

Найдите в ведре 3 ключа от замков.  
Проверьте ключи.

## ЗАДАНИЕ

*Выполните задание письменно*

- 1. Сколько подсказок вы нашли в тексте сценария квеста*
- 2. Разгадайте подсказки:*

