

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Троицкий детско-юношеский центр»

Полёт

методическая разработка

автор: Колыхалова Елена Геннадьевна,  
директор МБУДО «Троицкий ДЮЦ»

## С. Троицкое

2018

### СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка	стр.2
2. Необходимое оборудование и реквизит	стр.4
3. Ход мероприятия	стр.4
4. Приложения	стр.6

### Пояснительная записка

**Описание материала:** мероприятие, посвящённое празднованию Дня космонавтики. Авторская разработка поможет в подготовке мероприятия воспитателям детских садов, классным руководителям, заместителям директора по воспитательной работе, педагогам дополнительного образования. Подготовка к празднику начинается за месяц до его начала. Происходит погружение в тему «Космос». Каждый день приносит новую информацию для детей и взрослых. Приобретаются современные книги космонавтов и астронавтов для выдачи их взрослым для чтения. В нашем случае мы распечатывали книги и брошюровали.

**Цель:** Создание партнерских отношений семей учащихся и учреждения с целью улучшения психофизического и эмоционального состояния детей, позиционирования миссии учреждения через погружение в тему «Космос».

#### Задачи:

- расширить представление о космосе, о современных космических исследованиях;
- познакомить с космическими объектами, в том числе созданными человеком;
- создать условия, способствующие стремлению к познавательной деятельности;
- формировать умение логически мыслить, выполнять умозаключения, опираясь на приобретенные знания и опыт;
- воспитывать у детей дружелюбие, готовность прийти на помощь, смелость;
- создать условия для развития сотрудничества детей и взрослых, педагогов и родителей;
- развивать взаимоотношения учащихся и их родных посредством включения в совместную творческую деятельность, обогащение отношений детей и родителей через эмоциональное общение.

**Целевая аудитория:** дети дошкольного и младшего школьного возраста, взрослые. В данном сценарии предложены задания для дошкольников 5-7 лет. Для более старших детей необходимы более сложные задания.

Не только дети, но и взрослые получают интересную информацию, которая побудит к самостоятельному поиску новой информации. Необходимо удивить не только детей, но и их родных. В этом случае взрослые будут более активно и с большим интересом говорить с детьми о космосе.

**Актуальность.** Заметно растет в СМИ количество информации о деятельности госкорпорации «Роскосмос». Интерес к теме объясняется многими причинами: неожиданно малое количество претендентов на включение в состав отряда космонавтов, значительный прорыв в космической индустрии (компания «Тесла» Илона Маска), почти полная потеря интереса россиян к космической тематике. В 2018 году к 12 апреля СМИ наводнили материалы о космосе. Вероятно, что космическая тематика станет популяризоваться государством, недаром главой "Российского движения школьников" назначен космонавт-испытатель отряда космонавтов Роскосмоса Сергей Рязанский.

Но в 2016 году в нашей стране почти незамеченной прошла юбилейная дата – 55 лет первому полёту в космос. Не ожидая этого, педагоги школы раннего развития «Малышок» провели так называемое «погружение» в космическую тему. «Погружение» как наиболее распространенная модель концентрированного обучения была некогда популярна, начало

упоминания термина в этом смысле относится к началу 80-х годов прошлого века в связи с экспериментальной работой М.П. Щетинина. Под погружением мы подразумеваем длительную (в течение месяца) работу над одной темой.

Каждый педагог придумывает для занятий какое-нибудь задание на космическую тему. Например, на развитии речи педагог знакомит детей с Гагариным, Леоновым, Терешковой, Титовым; дети придумывают загадки о космосе. На математике можно считать ракеты. На окружающем мире - рассматривать карту звездного неба, на физической культуре - проходить тренировку перед полетом, на ИЗО - рисовать далекие планеты, делать аппликации. На музыкальных занятиях - петь и слушать песни «Знаете, каким он парнем был!», «Мы -дети галактики», «14 минут». Интересны для детей видеоролики о жизни на МКС, поведение предметов в невесомости. На занятиях ИЗО детей раскрашивают вырезанный из бумаги скафандр. педагог клеивает фотографию ребенка и приклеивает в книжку –малышку или на раскраску.

Таким образом, при подготовке к заключительному празднику, дети и взрослые расширили и систематизировали свои знания о космосе, увлеклись темой. Благодаря этому на празднике не нужно рассказывать о космосе, а больше играть и удивляться.

Каждая семья получает конверт, в который можно собирать всю «раздатку»: раскраски, рисунки детей на занятиях, листки с информацией, книжку-малышку. Таким образом, после праздника семьями будет накоплен материал, который не просто останется на память, но который можно перечитывать, пересматривать с познавательной целью.

**Оригинальность.** Мероприятие вовлекает в подготовку и проведение взрослых – родственников детей (родителей, бабушек, дедушек, братьев, сестер) на правах почти полноправных партнеров с организаторами. Взрослые пока лишены возможности предлагать свои варианты праздника, в будущем им это будет позволено. В отличие от большинства мероприятий, в данном нет соревнований одних игроков с другими. Каждый демонстрирует свою смекалку, ловкость, быстроту реакции. Кроме того, мероприятие позволяет детям применить ранее полученные знания и навыки (например, в графическом диктанте). Пока дети выполняют свои задания, взрослые выполняют свои. Таким образом, взрослые являются участниками, а не зрителями. В большинстве сценариев часть времени уделяется рассказам о космосе, космонавтах. Дети редко запоминают эту информацию, поскольку настроены на праздник, ожидают действий и невнимательно слушают.

Ход сценария традиционен, сюжет и тексты являются авторскими. Изображения для книжки-малышки (лэпбука) взяты из Интернета, обработаны автором сценария, макет книжки так же является авторским.

#### **Задания для семей.**

Домашнее задание для детей. Раскрасить картинку (малыши 4-5 лет). Раскраска дается каждому. Все они разные, в рамочке, которую тоже надо раскрасить. Картинки выставляются на стенде. Малыши 6-7 лет участвуют в конкурсе с Интернет-голосованием на лучшее космическое панно из пластилиновых жгутиков (Приложение 1).

Домашнее задание для взрослых. Сделать часть книжки-малышки (такие книжки называют лэпбук). Каждая желающая семья получает задание, с шаблонами или образцами (Приложение 2). Это задание выполняется только взрослыми, чтобы выполнить наиболее аккуратно. Книжка станет сюрпризом для детей. Если родные ребенка не имеют возможности выполнить работу, ребенку книжка не вручается, но подарок все равно есть. Это раскраска с фотографией ребенка в скафандре.

Домашнее задание для всей семьи. Нужно сделать леталку – любой летающий объект. Это может быть бумажный самолетик, воздушный шар, главное – изготовить своими руками. Составляется список семей, которые сделают леталку, чтобы включить их в сценарий и подготовить памятные подарки.

Должен знать каждый! Каждую неделю на доске объявлений (Фото 1)появляется новая информация для семей. Листочки семьи забирают домой. Доска объявлений привлекает внимание бумажной ракетой.

1. Почитайте с детьми.

В кармашек вкладываются листочки с рассказами о космосе: о том, как люди стремились в небо: с Икара до наших дней, фотография скафандра с названиями всех деталей, забавные факты.

2. Только для взрослых. Информация для взрослых: зачем мы летаем в космос, факты о невесомости, факты о профессии космонавта.

К началу праздника дети и взрослые знают достаточно информации, поэтому на празднике рассказывать ничего не надо.

### **Необходимое оборудование и реквизит.**

Для проведения праздника необходимы костюмы космонавтов и инопланетян. Можно ограничиться стилизованными деталями костюмов. Для салюта нужны ракеты-хлопушки по количеству семей (Фото 4). Для заданий необходимо приготовить следующий реквизит:

планшеты, ходули, кегли, большие буквы. Описание в Приложении 3.

### **Ход мероприятия**

*Взрослые рассаживаются на свои места. Рядом с каждым лежит антенна.*

*Космонавты входят под песню «Мы дети галактики» (гр. «Непоседы»)*

ВЕД: Внимание! 57 лет назад, когда на свете еще не было ваших мам, а бабушки и дедушки были малышами, человек впервые поднялся прямо к звездам.

ВЕД: Сегодня, 12 апреля 2018 года, с космодрома «Малышок» стартует космический корабль «МИР». У нас есть несколько минут, чтобы проложить наш маршрут.

Задание «Маршрут» для взрослых:

ВЕД: Провожаящие, вам надо закрасить клеточки, в которых сумма или разность равняется 10. Начинайте от стрелочки (примеры заданий и правила всех игр - в Приложении 4, для детей приведены разноуровневые задания).

Задание «Маршрут» для детей:

ВЕД: Юные космонавты, соедините кружки от одного до шести.

ВЕД: Космонавты, отнесите маршрутные листы провожающим родителям. Внимание! Маршрут проложен, ракета на старте, космонавты готовы?

ВЕД: Ракета готова к полёту! Приготовиться к обратному отчету! Отчёт начать!

Дети хором: 10, 9,8,7,6,5,4,3,2,1, поехали!

### **Видео «Старт ракеты»**

ВЕД: Внимание! Прямо перед нами летающий объект! Центр управления полетом просит нас определить, что это такое!

Задание «Объект»: Прошу всем получить полётную карту. Сейчас я буду передавать указания центра управления полетом, а вы будете выполнять на бумаге схему. Напоминаю, что есть команды влево-вправо, вниз, вверх, по диагонали вверх вправо, по диагонали вверх влево, по диагонали вниз вправо, по диагонали вниз влево. Все готовы? Приступаем!

*Выполняют дети и взрослые*

ВЕД: Мы получили изображение ракеты. Эта ракета прямо по курсу. Нам надо выйти в открытый космос и познакомиться с теми, кто прилетел к нам на ракете. Внимание! Выход в открытый космос!

### **Свет гаснет. Зажигаются светильники, гирлянда.**

ВЕД: Юные космонавты! Проводим переключку! Дети передают друг другу фонарик, называют свое имя, например, «космонавт Витя». Это отвлечет их внимание от родителей, которые в это время в темноте надевают синие и зеленые антенны.

ВЕД: Зажечь прожекторы!

### **Свет включается**

ВЕД: Земляне! Мы встретили пришельцев-инопланетян! Зеленые и синие пришельцы настроены дружелюбно. Предлагаю проверить их на знание песен о космосе. Если они споют, значит, они добрые!

Пришельцы, вам надо спеть 8 песен с упоминанием какого-нибудь космического слова – Солнце, Земля, Луна, космонавт, полет и других. А мы будем вести счёт.

ВЕД: Дорогие пришельцы! вы очень добрые и веселые! Земляне, берем пришельцев в свой полет?

ВЕД: Внимание! Центральное управление полетом прислало нам слова. Вот только они перепутали все буквы. *Расставить буквы по порядку. набор букв: Р,А,К,Е,Т,А,П,О,Л,Ё.*

Космонавты Василиса, Ирина, Катя, Никита, Саша, Максим получите буквы. Космонавт Вероника, начинай составлять сообщение! **РАКЕТА**

ВЕД: Есть еще одно сообщение от ЦУПа. Космонавты Гоша, Геля, Настя, Лиза, Виталий, получите буквы! Космонавт Даша, составь сообщение! **ПОЛЕТ**

ВЕД: А теперь прошу 8 инопланетян получить буквы и составить очень им близкое слово. Предупреждаю, что одна буква лишняя!

**ТАРЕЛКА (О- лишняя)**

ВЕД: Синий инопланетянин хочет что-то сказать!

СИНИЙ: Дорогие земляне! Мы хотели бы узнать побольше о вашей планете земля. Помогите нам разгадать загадки!

*Загадки от родителей:*

ЗЕЛЁНЫЙ: Она частенько умывается. Четыре раза в году переодевается. (Земля)

СИНИЙ: Вырос мягкий стебелек, он и ростом невысок, достаёт до ног едва, называется... (травя)

ЗЕЛЁНЫЙ: Двенадцать парней друг друга меняют, по тридцать дней Землей управляют. (Месяцы)

СИНИЙ: Сами гнезда они выют и залиvisto поют. Могут быстро в небо взвиться. Кто же это? Это... (птицы)

ЗЕЛЁНЫЙ: Неизвестно, где живёт, налетит - деревья гнёт, засвистит – по речке дрожь, озорник, и не уймёшь. (Ветер)

СИНИЙ: Знаете ли вы, как зовут первого космонавта планеты Земля?

ВЕД: А теперь, дорогие инопланетяне, мы хотим показать, на каких летательных аппаратах могут летать наши космонавты.

*Запуск леталок по очереди (Приложение )*

ВЕД: Мы очень устали в полете. Надо сделать передышку. А лучший отдых – это, конечно, движение! Космонавты! Играем в игру «Старт, ракета, космонавты».

*Игра*

ВЕД: Приглашаем инопланетян поиграть с нами.

*В игру включаются родители*

ВЕД: Мы прилетели на Горячую планету. Чтобы не обжечь ноги, надо надеть ходули. Отряд космонавтов! Приготовиться к путешествию по Горячей планете! В одну шеренгу становись! По моей команде стартуют первые 4 человека.

*Ходули по очереди*

ВЕД: Скоро наш полет закончится, и надо потренироваться посадить ракету в заданном квадрате. Для этого нам нужна ракета и навигатор.

*игра «Навигатор»*

ВЕД: Нам необходимо убедиться, что инопланетяне тоже сумеют вернуться на свою планету! Давайте их проверим!

*игра «Навигатор» для родителей*

ВЕД: Наш полет заканчивается, мы выходим в открытый космос, чтобы проводить друзей-инопланетян.

*Свет выключается, родители снимают антенны*

ВЕД: Уважаемые родители, отряд космонавтов благополучно вернулся на Землю! на память о полете прошу космонавтов получить книжки или раскраски.

*Вручение книжек-малышек*

ВЕД: В честь удачно завершённого полета сейчас мы запустим салют.

Родители встанут с детьми под хлопушки и дергают за нитки.

ВЕД: Всем огромное спасибо, а теперь можно сделать общую фотографию.

По окончании мероприятия в кармашки для заданий кладутся Листы отзывов (Фото 4). Любой желающий может написать свои впечатления.

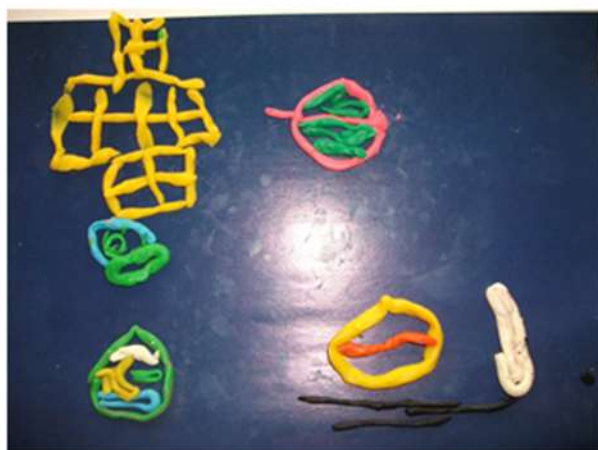
## Приложение 1



Встреча



К далёким звёздам



МКС



Космическая радуга

## Приложение 2

Задания родителям:

1. Сложить книжку из листа картона и приклеить рисунок на обложку. Фото 1.
2. Распечатать и вырезать схему ракеты. Фото 2.
3. Скрепить схему ракеты в книжку.
4. Вырезать и скрепить книжку «Кого берут в космонавты». Фото 3.
5. Распечатать загадки на листе А 4, разрезать и сложить гармошкой. Фото 4.
6. Вырезать и склеить конверты для пазла

7. Вырезать и склеить конверты для загадок
8. Вырезать блестящие звезды для обложки из самоклеющейся бумаги.



Фото 2. Схема ракеты

Высота 1 км 3 м 25 см  
 масса около 800 кг 17 тонн  
 длина тела 5 км 21 м

Самый маленький искусственный спутник. Построен в СССР. Состоит из миниатюрной и легкой космической аппаратуры. Россия. Построен в честь полета первого человека в космос. Только астрономы знают его имя.

**УМНИК**

Высота 100-200 м  
 диаметр около 10 м  
 скорость 41 км/ч

**КОГО БЕРУТ В КОСМОНАВТЫ**

Высота 100-200 м  
 диаметр около 10 м

**МАССА**

Высота 60 м 8,2 тонны  
 длина 147 м  
 диаметр около 2,5 м

Самый первый в космосе. Летел с орбитальной скоростью. Отыскал русский паритет. Там космонавт ...

Самый первый в космосе. Летел с орбитальной скоростью. Отыскал русский паритет. Там космонавт ...

Самый первый в космосе. Летел с орбитальной скоростью. Отыскал русский паритет. Там космонавт ...

Самый первый в космосе. Летел с орбитальной скоростью. Отыскал русский паритет. Там космонавт ...

Фото 3. Кого берут в космонавты

Из какого ковша Не льют, не едят, А только на него глядят?	Из какого ковша Не льют, не едят, А только на него глядят?	Из какого ковша Не льют, не едят, А только на него глядят?	Из какого ковша Не льют, не едят, А только на него глядят?
Чтобы глаз всмотреть, И со звездами дружить, Млечный путь увидеть чтоб Нужен мощный ...	Чтобы глаз всмотреть, И со звездами дружить, Млечный путь увидеть чтоб Нужен мощный ...	Чтобы глаз всмотреть, И со звездами дружить, Млечный путь увидеть чтоб Нужен мощный ...	Чтобы глаз всмотреть, И со звездами дружить, Млечный путь увидеть чтоб Нужен мощный ...
В дверь, в окно Стучать не будет, А войдёт — И всех разбудит.	В дверь, в окно Стучать не будет, А войдёт — И всех разбудит.	В дверь, в окно Стучать не будет, А войдёт — И всех разбудит.	В дверь, в окно Стучать не будет, А войдёт — И всех разбудит.
Искры небо прожигают, а до нас не долетают	Искры небо прожигают, а до нас не долетают	Искры небо прожигают, а до нас не долетают	Искры небо прожигают, а до нас не долетают
На звезд, на корабль, на ракету Не сядет на эту планету В туман, как в туманный синев, Осудит гитлеровский ...	На звезд, на корабль, на ракету Не сядет на эту планету В туман, как в туманный синев, Осудит гитлеровский ...	На звезд, на корабль, на ракету Не сядет на эту планету В туман, как в туманный синев, Осудит гитлеровский ...	На звезд, на корабль, на ракету Не сядет на эту планету В туман, как в туманный синев, Осудит гитлеровский ...
Самый первый в космосе Летел с орбитальной скоростью Отыскал русский паритет. Там космонавт ...	Самый первый в космосе Летел с орбитальной скоростью Отыскал русский паритет. Там космонавт ...	Самый первый в космосе Летел с орбитальной скоростью Отыскал русский паритет. Там космонавт ...	Самый первый в космосе Летел с орбитальной скоростью Отыскал русский паритет. Там космонавт ...
<b>ЗАГАДКИ</b>	<b>ЗАГАДКИ</b>	<b>ЗАГАДКИ</b>	<b>ЗАГАДКИ</b>

Фото 4. Загадки

### Приложение 3

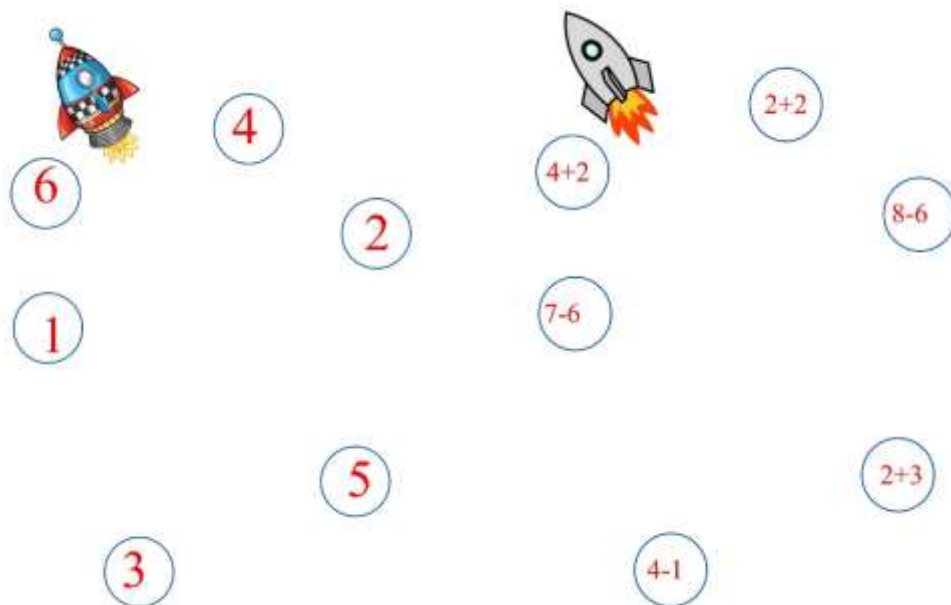
**Ходули** – два деревянных параллелепипеда («кирпича») из дерева с прикрепленными верёвками. Встав на ходули, надо взять веревки и шагнуть на ходулях, стараясь не опуститься ногой на пол. Нужно обойти кеглю, вернуться, передать ходули следующему игроку.

**Антенны** делаются из бумаги. Надев антенну на голову, надо кольцо скрепить скрепкой, подогнав по размеру головы (Фото 2).

**Скафандр.** К началу праздника дети и взрослые уже понимают, что скафандр – это не только шлем, но и комбинезон. Шлем - блестящий обруч. Комбинезон – стилизованный жилет. Все вырезается из изолона толщиной 0,3 - 0,5 см. (Фото 3).

#### Приложение 4

Задание «Маршрут». Для детей:



Для взрослых:

↓

11-9	7+1	8+4	5+4	2+2	11-9	2+2	3+6	7+3	2+7	13-2	11-9	1+8	13-2	2+2
11-3	7+1	11-3	1+8	2+7	7+1	9+4	3+6	8+2	5+4	7+1	1+8	9+4	7+1	11-3
9+4	2+7	13-2	2+7	3+6	2+2	1+8	1+4	14-4	13-2	3+6	6+5	11-3	2+7	6+5
2+7	1+8	3+6	6+5	7+1	1+6	1+6	8+8	2+8	2+2	5+4	7+1	13-2	1+8	3+6
2+2	7+1	9+4	13-2	11-8	11-3	2+2	5+4	9+1	1+8	3+6	5+4	6+5	11-9	9+4
9+4	6+5	2+7	3+6	2+2	3+6	6+5	9+4	6+4	6+5	11-8	2+2	9+4	1+8	3+6
1+8	1+8	6+5	9+4	9+4	3+6	1+8	9+4	5+5	13-2	3+6	5+5	8+2	7+3	1+9
2+2	8+2	1+9	11-1	4+6	6+4	5+5	2+7	4+6	3+6	7+3	4+6	2+7	6+4	7+3
6+5	6+4	7+3	11-8	2+7	13-2	8+2	1+9	16-6	2+8	3+7	11-3	3+6	9+1	13-2
9+4	11-3	1+9	18-8	1+8	3+6	9+4	1+8	13-2	9+4	6+5	2+2	19-9	5+5	9+4
11-3	3+6	2+2	7+3	3+6	2+7	13-2	9+4	11-3	3+6	9+4	7+3	12-2	8+1	2+2
3+6	6+5	5+4	12-2	4+6	9+1	1+9	14-4	6+4	2+8	5+5	11-1	5+4	6+5	9+4
11-9	13-2	11-8	1+8	3+6	13-2	1+8	11-3	9+4	9+4	7+1	13-2	5+4	1+8	11-9
11-8	11-3	7+1	3+6	9+4	3+3	2+2	11-8	6+5	11-3	9+2	9+4	6+5	13-2	11-8
9-8	11-7	1-0	5+4	11-8	2+7	11-6	1+8	11-3	5+1	7+1	3+6	11-9	9+4	1+8



Задание «Объект».

Листы в клетку. рисовать. следуя инструкции. Влево 1 клетка, вверх 1, влево 2, вверх 1, по диагонали вверх вправо 2, вверх 7, по диагонали вверх вправо 1, по диагонали вниз вправо 1, вниз 7, по диагонали вниз вправо 2, вниз 1, влево 2, вниз 1, влево 2.

Правила игры «Старт, ракета, космонавты».

Двое (ракета) встают друг против друга, держа ладони прижатыми. Третий (космонавт) на корточки садится под их поднятыми руками. По команде «Ракета» космонавт остается на месте, а все «ракеты» меняются парами, перебегают на другое место – к другому космонавту. Ракету можно строить только над космонавтом. По команде «Космонавты» космонавты меняются местами. По команде «Старт» все меняются местами и ролями: космонавт может стать ракетой и наоборот. Ведущий о всех случаях старается занять освободившееся место. Игра сложная для дошкольников, требует многократной тренировки, поэтому ребят надо заранее с познакомить с правилами и поиграть.

Правила игры «Навигатор».

Определяются две опорные позиции – старт (он же финиш) и контрольная точка. Два игрока – «ракета» и «навигатор». ракета по указаниям навигатора следует до контрольной точки, обходит её и возвращается на место старта. Команды навигатора: «Вперёд, стоп, налево, направо». Если ракета кружится на месте или далеко отошла от цели, подается команда от ведущего : «Топливо на исходе».

Правила для родителей: ракету нужно провести по маршруту за ограниченное количество времени.

### Иллюстрации



Фото 1 . Кармашки для информации и заданий



Фото 2. Антенна



Фото 3. Скафандр

# Листок впечатлений



Имя \_\_\_\_\_ 2018 год

Фото 4

Книжка-малышка



Фотографии разных лет











