

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Троицкий детско-юношеский центр»**

Рассмотрен Управляющим советом протокол № 2 от 08.04.2020г.	«Утверждаю» _____ директор Колыхалова Е.Г. Приказ № 14 от 10.04.2020 г.
--	---

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Троицкий детско-юношеский центр»**

за 2019 год

Состав комиссии:

Колыхалова Е.Г. –
директор, председатель комиссии
Бороздина Е. В. –
методист по УВР, член комиссии;
Лех Т.В. –
педагог, член комиссии;
Новинкин А.М. –
заведующий хозяйством,
Мадеенко Н.В. -
представитель родительского комитета,
член комиссии

Троицкое - 2020

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 3
Раздел 2. Структура и система управления	стр. 4
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся...	стр. 7
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	стр. 13
Раздел 5. Кадровое обеспечение.....	стр. 15
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.....	стр. 17
Раздел 7. Информационное обеспечение.....	стр. 21
Раздел 8. Материально-техническая база.....	стр. 22
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования...	стр. 24
Приложение	стр. 26

Условные обозначения

ДЮЦ – детско-юношеский центр

МБУДО - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

ДООП – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

СОКО – система оценки качества образования

ПДО – педагог дополнительного образования

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Троицкий детско-юношеский центр»
за 2019 год**

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной
деятельности**

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Троицкий детско-юношеский центр» (далее – ДЮЦ)

Учредитель: муниципальное образование Троицкий район Алтайского края. Функции и полномочия Учредителя Учреждения исполняет Комитет Троицкого района Алтайского края по социальной политике.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 659840, Алтайский край, Троицкий район, ул. Комсомольская, 53.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (385) 34-22857

Адрес сайта: troduz.ucoz.ru

Адрес электронной почты: tro_centр@mail.ru

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Троицкий детско-юношеский центр» (далее – ДЮЦ) функционирует с 1958 года.

Миссия ДЮЦ

Создание условий для раскрытия творческой самостоятельной, толерантной, социализированной личности, ориентированной на высокие культурные и общечеловеческие ценности, гражданскую компетентность и гуманность в структуре открытой социально-педагогической системы дополнительного образования детей Троицкого района через обеспечение высокого уровня качества дополнительного образования детей. Деятельность ДЮЦ ориентирована на реализацию комплексного потенциала образовательного и личностного развития ребенка в рамках единого образовательного пространства района.

1.2. Руководящие лица образовательной организации

№ п/ п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Образование	Курирует направления и виды деятельности	Стаж общий	Стаж в данной должности
1.	директор	Колыхалова Елена Геннадьевна	АлтГУ, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	На основании должностной инструкции	27 лет	12 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

ДЮОЦ имеет:

- Устав. Дата регистрации 20.12.2015 г.
- лицензия (серия А, регистрационный № 0001539 от 01.06.2012 г., срок действия лицензии – бессрочно.

на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам следующих направленностей: художественное, естественно-научное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое

- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения:

ОГРН 1022202192891 Серия 22 №003429654.

ИНН/КПП – 2281004530/228101001 Серия 22АГ №410631

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Выводы по разделу:

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу ДЮОЦ.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДЮОЦ системы управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными формами управления в учреждении являются:

- Общее собрание работников
- Управляющий совет
- Педагогический совет,

которые действуют на основании регламентирующих документов (Устава, Положений и локальных актов).

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание работников.

Система управления является открытой, прозрачной, понятной для родителей и общественности, она выполняет не только контролирующие функции, но и обучающие.

В целях демократизации управления администрация Троицкого ДЮОЦ опирается на поддержку и решения Педагогических советов, ежемесячно проводятся совещания при директоре.

2.2. Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – не реже 2 раз в год

Совещание при директоре – 1 раз в месяц (последний четверг месяца)

Управляющий Совет – 2 раза в год по плану, а также по необходимости.

В 2019 году было 2 заседания Управляющего совета:

1. Утверждение плана работы на 2019 год.

2. Рассмотрение отчета о самообследовании МБУДО «Троицкий ДЮОЦ» за 2019 год.

Общее собрание – не реже 1 раза в год.

В ДЮОЦ нет системной работы профсоюзного комитета учреждения, прежде всего это связано с малым количеством работников и относительной благополучной рабочей обстановкой, не требующей защиты работника.

Для повышения эффективности управленческих действий регулярно проводятся административные планерки, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации для педагогов.

2.3. Социальная активность и внешние связи учреждения

На эффективную работу Троицкого ДЮОЦ положительно влияет сотрудничество с другими организациями и учреждениями. Взаимодействие строится на основании договоров о социальном партнерстве. **Социальное партнерство** рассматривается педагогическим коллективом как одно из важнейших условий эффективной работы учреждения.

Основные социальные партнеры нашего учреждения - это **родители** обучающихся творческих и детских объединений. Троицкий ДЮОЦ, как открытая педагогическая система, имеет широкие практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия с семьей. Результатом деятельности педагогического коллектива ДЮОЦ является формирование у родителей позитивного отношения к учреждению и их активное участие в образовательно-воспитательном процессе.

Степень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Центра достаточно высокая. Систематически приводящиеся опросы об удовлетворенности качеством и доступностью дополнительного образования.

Результаты показали, что абсолютное большинство (90%) родителей удовлетворены качеством образовательных услуг по программам обучения детей. 18% родителей считают, что в ДЮОЦ недостаточно хорошая материально-техническая база, здание требует ремонта и потому детям недостаточно комфортно. 93 % родителей оценили уровень педагогического мастерства педагогического коллектива как высокий. Совместная работа с родителями дает положительные результаты, этому способствовали: праздники семейного творчества, конкурсы, обучающие родительские собрания, проведение итоговых занятий в объединениях совместно с родителями, награждение и поощрение наиболее активных родителей по итогам года. При оценивании работы учреждения в целом по 5 балльной шкале, 92% родителей оценили работу ДЮОЦ на 5 баллов, 8% – на 4 балла,

отметив из недостатков отсутствие летнего лагеря и недостаточно комфортные бытовые условия.

Вывод по разделу:

Существующая в ДЮЦ система управления способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций ДЮЦ, закрепленных статьями 26 и 28 ФЗ №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в РФ». Учреждение успешно работает в режиме развития, эффективно действует система управления кадрами и стандартный механизм мотивации труда ПДО, который даёт определённые положительные результаты.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1.Количество обучающихся по направленностям и объединениям в 2019 году (на декабрь 2019 года)

№ п\п	направление	наименование коллектива, объединения	Ф.И.О. педагога	кол-во обучающихся /групп	
				по объедине ниям	по направле ниям
1.	Художественная	Творческое объединение «Ассорти»	Буцик Л.В.	12/1	66/4
2.		Творческое объединение «Фея»	Лех Т.В.	54/3	
3.	Туристско-краеведческая	Творческое объединение «Ариадна»	Кудинова С.В.	10/1	10/1
4.	Естественно-научное	Творческое объединение «Вита»	Бороздина Е.В.	8/1	8/1
5.	Социально-педагогическое	Творческое объединение «Малышок»	Васильева О.В., Бороздина Е.В., Лех Т.В., Колыхалова Е.Г., Буцик Л.В., Краснова О.В.	36/3	48/4
6.		Творческое объединение «Радуга»	Рачилина М.В.	12/1	

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДЮЦ

№ п/п	Название программы,	название творческого объединение	Педагог, реализующий программу	Срок реализа ции	Возраст обучающихся	Количество обучающихся	основание утверждения программы
1	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Биоэкология плюс»	Вита	Бороздина Е.В.	3	10-18 лет	8	Приказ № 11 от 30.08.2019
2	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «От истоков ремесла к современности»	Фея	Лех Т.В	6	7-18	54	Приказ №17 от 31.08.2016
3	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Игровой стретчинг»	Ассорти	Буцик Л.В.	1	5-8	11	Приказ № 14 от 31.08.2018
4	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Нить Ариадны»	Ариадна	Кудинова С.В.	4	14-18	10	Приказ № 6 от 29.02.2016
5	Дополнительная общеобразовательная	Малышок	Бороздина Е.В. Буцик Л.В.	3 года	5-7 лет	36	Приказ № 11 от 30.08.2019

	(общеразвивающая) программа «Успех»		Васильева О.В. Колыхалова Е.Г. Лех Т.В.				
6	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Радуга идей и талантов»	Радуга	Рачилина М.В.	1 год	7-18 лет	12	Приказ № 11 от 30.08.2019

Качество образовательной деятельности определяется по следующим показателям:

- ♦ уровень освоения образовательных программ;
- ♦ уровень концертной и выставочной деятельности;
- ♦ результаты участия детских коллективов в конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- ♦ стабильность работы детских коллективов;
- ♦ сохранность детского контингента.

В 2019 году в МБУДО «Троицкий ДЮЦ» на начало календарного года обучалось 124 ребенка, на конец – 132. Из них списочный состав составил 128 детей, 4 ребенка занимаются в двух ТО: «Радуга», «Ариадна», «Фея» «Ассорти».

Мониторинг качества образовательного процесса за 2018-2019 у.г. показал, что качество освоения образовательных программ обучающимися: 1г.о. составило 84%; 2 г.о. составило 88%; 3 г.о. составило 93%, 4г.о. и более г.о. увеличилось до 94%. Среднее значение по ДЮЦ составило 90%.

Обучающиеся приняли участие в 47 мероприятиях различного уровня.

Таблица 3.3. Результативность работы учащихся МБУДО «Троицкий ДЮЦ» за 2019 календарный год

мероприятие	уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей . призеров	Кол-во благодарностей. сертификатов и проч.
Всероссийский конкурс «Неопалимая Купина»	федеральный	2	1	
Районный конкурс «Слово о природе»	муниципальный	2	2	
Районный «Окно в природу»	муниципальный	3	2	Благ.
Районный конкурс «Птичья столовая»	муниципальный	1	1	-
Районный конкурс «Пожарная ярмарка»	муниципальный	2	2	-
Краевой конкурс «Птица года»	региональный	10	6	2-диплома лауреата
Окружной «Будущее наукограда»	региональный	1	-	сертификат
Районный конкурс «Подвиг моей семьи»	муниципальный	1	-	сертификат
Всеросс. заочн. конкурс	федеральный	1	1	-

«Юность.Наука.Куль тура»				
Краевой конкурс «Алтай космический»	региональный	1	-	Благ.
Всеросс. «За волшебной дверью творчества»	федеральный	1		
Международное движение «Бригантина», конкурс «Пасхальные вечера»	международный	1	1	
Поселковая конференция «Мое Троицкое»	муниципальный	3	3	
Районный конкурс «Мама, Папа, Я-звёздная семья»	муниципальный	10(группа)		диплом
День физкультурника	муниципальный	8 (группа)		диплом
Районный конкурс «Во славу отечества»	муниципальный	10 (группа)		диплом
Районный конкурс «Созвездие талантов»	муниципальный	10 (группа)	-	диплом
КИКШ (БГПУ)	региональный	1	-	
Краевой конкурс «Точка зрения»	региональный	1	1	
Всероссийский фестиваль «Праздник танца»	федеральный	8(группа)	3м	
«Рождественская звезда» АКДТДИМ	региональный	1	1	
Краевой «Пусть всегда буду Я!»	региональный	1	1	
Окружной «Волшебная свирель»	окружной	8(группа)	2	
Газпром «Берегите электроэнергию и природные ресурсы»	региональный	15	3	
Краевой «Рождественская фантазия»	региональный	1	1	
Районный конкурс «Твори добро»	муниципальный	16	4	2 благ.
Районный конкурс чтецов (дошкольники)	муниципальный	1	-	1 благодарност ь
Всероссийский фестиваль «Радуга талантов»	федеральный	8 (группа)	-	

«Новогодняя игрушка» (Газпром)	региональный	36	5	
Компетенция «Флористика» для юниоров в рамках открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Алтайского края – 2019 г.	региональный	1	Бронзовая медаль	-
«Время творить и удивляться», КЦИТР	региональный	1	1	-
«Звезда спасения»	региональный	2	2	-
«Звезда спасения»	федеральный	1	дипломант	-
Районная ярмарка-акция «Щедрый вторник»	муниципальный	10	-	-
Краевая выставка «От сердца к сердцу»	региональный	40	-	-
Мастер-класс районный «Музейная ночь»	муниципальный	4	-	4 благ
Мастер-класс «Празднование Троицы»	муниципальный	4	-	-
Выставка работ в ДК на педагогической конференции	муниципальный	10	-	-
Выставка работ в районном краеведческом музее	муниципальный	12	-	-
Мастер –класс «Фейс - арт» в детской библиотеке	муниципальный	5	-	5 благодарностей
Досуговая площадка на мероприятии посвященном юбилею Троицкого района	муниципальный	4	-	-
Выставка в администрации района «Рождественские фантазии»	муниципальный	12	-	-
Выставка в администрации района победителей фотоконкурса «Окно	муниципальный	24	-	-

в природу»				
Выставка в администрации района работ победителей и призёров конкурса «Твори добро»	муниципальный	20	-	-
Выставка работ районного конкурса «Подвиг моей семьи» в районном краеведческом музее	муниципальный	41	-	-

Организация исполнения учебных программ и планов проходила в соответствии с намеченными сроками. Анализ данных выполнения учебных программ показал, что за учебный год образовательные программы ДЮОЦ освоены полностью за счет уплотнения занятий. Все творческие коллективы работали стабильно.

Один из основных показателей качества образовательного процесса - сохранность контингента обучающихся, которая в 2019 году составила 98 %. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся Троицкого ДЮОЦ в целом обусловлен целым рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, информированностью населения о деятельности ДЮОЦ, обеспечения конкурсного участия и культурно-массовой деятельности учащихся, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне педагога и администрации Троицкого ДЮОЦ. Наибольший процент от общего количества обучающихся ежегодно составляют обучающиеся младшего школьного возраста (7 – 11 лет). Большинство учебных групп и обучающихся относятся к объединениям художественной направленности.

ВЫВОД по разделу:

Качество учебно-воспитательного процесса ДЮОЦ соответствует современным требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования. Содержание образования учреждения разнообразно по насыщению и формам организации. Обучающиеся ДЮОЦ в течение года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах, соревнованиях различного уровня, что свидетельствует о высоком уровне и качестве освоения образовательных программ.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

4.1. Учебный план и его обоснование

Порядок утверждения (согласования)	Утвержден директором ДЮЦ
Дата утверждения	30.08.2019
Соответствие СанПиН	соответствует
Соответствие действующей лицензии	соответствует
перечень направленностей	художественная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая; естественнонаучная

Зачисление в объединения осуществляется на основе добровольности, свободного выбора обучающимися видов деятельности и образовательных программ, в соответствии с интересами, с учетом существующей сети объединений и возможностей ДЮЦ.

Прием в объединения ведется ежегодно до 15 сентября по заявлению обучающихся, их родителей и на основе Правил приема.

Основными формами учебных занятий являются:

Традиционные - групповые, индивидуальные, учебно-тренировочные, участие в массовых мероприятиях, экскурсии и др.,

Нетрадиционные - квесты, соревнования, конкурсы, выставки, защита проектов, презентации и др.

4.2. Режим занятий

Троицкий ДЮЦ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Режим работы учреждения с 8.00 до 18.00. Занятия проводятся в любой день недели, включая, при необходимости, воскресные дни и каникулы.

Основой учебно-воспитательного процесса являются занятия творческих объединений, студии, школы.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста 25-30 минут, для детей школьного возраста – 40 минут.

ВЫВОД по разделу: В ДЮЦ созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, обеспечена реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В ДЮЦ выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей.

Планируется продолжить работу по вопросам обеспечения эффективного режима и графика работы учреждения, рационального расписания, модернизировать форму учебного плана.

Программное обеспечение и учебный план

В соответствии с основной образовательной программой целью деятельности Троицкого ДЮЦ является создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства, индивидуализирующего образовательный маршрут каждого обучающегося, обеспечивающий возможности для полноценного развития ребенка во всем многообразии его запросов и интересов.

Предметом образовательной деятельности Троицкого ДЮЦ является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по художественному, социально-педагогическому, естественнонаучному, туристско-краеведческому направлениям.

В Троицком ДЮЦ реализуются 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них одна – комплексная. Программы для творческого объединения «Малышок»: 5 подпрограмм продолжительностью от 1 до 2-х лет. Программы в основе содержат УМК «Успех».

В 2019 году начата реализация программы «Радуга идей и талантов». Особенности программы «Радуга идей и талантов», являются: культурно-исторический, деятельностный, личностный подходы к образованию, создание условий для личностного роста обучающихся путем их включения в различные виды социально-значимой деятельности. Программы объединений представляют собой определенную траекторию совместного проживания ребенка и взрослого в едином образовательном пространстве. Оно реализуется через погружение в определенную область знаний к развитию и совершенствованию творчества. В основе образовательной деятельности – личностно-ориентированное взаимодействие педагога и ребенка.

Образовательные программы Центра были выставлены на сайт ПФДО для проведения экспертизы и сертификации. Все программы подтверждены экспертизой.

Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ района, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей от 4,5 до 18 лет, их родителей, социальной сферы в целом, реализует идею интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед Троицким ДЮЦ на конкретный период его деятельности.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развивать творческий потенциал обучающихся, удовлетворяет запросы и познавательные интересы.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Процесс развития Троицкого ДЮЦ сопровождается достаточно стабильный коллектив педагогов высокого уровня профессиональной компетентности, отвечающий современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности. За анализируемый период учреждение не испытывало потребностей в дополнительном обеспечении кадров. Вышел из длительного отпуска по уходу за ребенком методист по ВР.

5.1. Состав педагогических работников

Всего	Штатные	Совместители
8	7	1

из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Прочие должности
4	0	2	2

Образование из них: высшее образование – 7 (87%), среднее профессиональное – 1

О высоком качестве кадрового потенциала учреждения свидетельствуют и данные о награждении педагогических работников государственными и ведомственными наградами:

- 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования РФ»;
- 1 педагог имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ
- 3 педагога имеют грамоты Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края;

Один педагог прошел переподготовку по специальности «Педагог дополнительного образования» и его квалификация соответствует требованиям.

Директор имеет ученую степень – магистр, квалификацию - руководитель системы дополнительного образования.

5.2. Аттестация педагогических работников

Сопровождение процедуры аттестации находится на особом контроле администрации и находится на высоком организационном и методическом уровне. Подготовка и проведение аттестации педагогических работников проводится в соответствии с нормативными и правовыми документами федерального и регионального уровней, регламентирующих аттестацию и повышение

квалификации педагогических работников, а также локальными актами ДЮЦ о создании условий для аттестации педагогических работников.

Высшая категория	3 (37,5%)
Первая категория	3 (37,5%)
Не имеет категории	2 (25 %)

В настоящее время не имеют квалификационной категории 2 педагога. Один – совместитель, нагрузка которого составляет 2 часа. Второй педагог является по возрасту пенсионером, работает по срочному трудовому договору.

Повышение квалификации

	Фамилия Имя Отчество	Должность	курсы ОУ, год, количество часов
1	Колыхалова Елена Геннадьевна	директор	АКИПКРО, «Организация разработки и экспертиза основной образовательной программы учреждения дополнительного образования детей в соответствии с Законом №273 – ФЗ «об образовании в Российской Федерации» и Концепцией развития дополнительного образования», 08. 12. 2017, 32 ч. Магистратура АГПУ по специальности «Управление системой дополнительного образования», декабрь 2019 г.
2	Бороздина Елена Викторовна	Методист, педагог дополнительного образования	КГБОУ ДПО АКИПКРО «Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования», 23-26.10.2017, 32 ч. КГБОУ ДПО АКИПКРО «Доступное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» 25 - 28.02.2019, 32 ч.
3	Рачилина Мария Владимировна	Методист, педагог дополнительного образования	КГБОУ ДПО АКИПКРО, курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогика дополнительного образования», 10.04.2018, 264 ч.

Выводы по разделу: ДЮЦ укомплектован кадрами, имеющими специальное образование, для полноценной реализации основной образовательной программы. Созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику инновационного педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение работы в детско-юношеском центре представляет собой совокупность мероприятий, проводимых коллективом ДЮЦ с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров. В 2019 году продолжена работа по единой методической теме: «Определение качества образовательно-воспитательной деятельности в ДЮЦ». Методическая служба выполняет следующие задачи:

1. Совершенствование форм и методов методической работы с педагогами.
2. Обеспечение условий для включения педагогов дополнительного образования в творческий поиск.
3. Внедрение в практику различных форм обмена опытом.
4. Формирование новых профессиональных потребностей педагогов дополнительного образования, востребованных в работе на перспективу.
5. Стимулирование инновационной деятельности педагогов.

Педагогический коллектив использует в своей деятельности разнообразные формы методической работы: семинары, круглые столы, мастер-классы, педагогические мастерские, конкурсы, выставки, педагогические учебы, фестивали, конференции, квизы, батлы.

Педагогические работники своевременно направляются на курсы повышения квалификации, семинары, в том числе окружного и регионального уровня. Для педагогов и методистов проводится обзор нового в законодательстве и организации педагогической деятельности. Для методистов организуется консультирование в краевых центрах дополнительного образования.

Анализ методической деятельности ДЮЦ помогает выбрать инновационное направление развития учреждения.

Методическую деятельность в образовательной организации обеспечивают 2 методиста: Бороздина Е.В., Рачилина М.В.

Готовность к участию в инновационной деятельности является показателем профессионального мастерства и роста педагогов. Важным критерием роста педагога является его самообразование.

Таблица 6.1. Темы самообразования педагогов

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Бороздина Е.В.	Интерактивные формы проведения учебных занятий
2.	Колыхалова Е.Г.	Развитие быстроты и ловкости в старшем дошкольном возрасте в условиях ограниченного игрового пространства
3.	Краснова О.В.	Организация логопедической помощи детям с различными проблемами со здоровьем в условиях ТО «Малышок».
4.	Лех Т.В.	Развитие творческих способностей учащихся через вовлечение в проектную деятельность.
5.	Васильева О.В.	Как помочь детям научиться читать.
6.	Рачилина М.В.	Организация массовых воспитательных мероприятий.
7.	Кудинова С.В.	Формирование творческого мышления в процессе УИРШ.

Уровень педагогического мастерства педагогов подтверждается через участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщение и распространение передового педагогического опыта: семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, открытые занятия, родительские собрания. Педагоги приняли участие в 22 мероприятиях различного уровня.

Таблица 6.2. Показатели активности участия педагогов в мероприятиях различного уровня

мероприятие	уровень	Кол-во участников в	Кол-во победителей . призеров	Кол-во благодарностей, сертификатов и проч.
Конкурс грантов губернатора в сфере экологического просвещения, образования, воспитания	региональный	2	2 победители	свидетельств о
Конкурс грантов губернатора в сфере молодёжной политики	региональный	2		
Конкурс президентских грантов	федеральный	3		
Окружной конкурс «К новым горизонтам»	окружной	2	1	особый диплом
Краевой семинар	региональный	3		2

«Особенности психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями», 2 сессии				выступающих 3 серт
Компетенция «Флористика» для юниоров в рамках открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Алтайского края - 2019 (эксперт)	региональный	1	-	1
Конкурс «Будущее Алтая»	региональный	1	-	1
Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф»	федеральный	1	1	
Всероссийский конкурс «За волшебной дверью творчества»	федеральный	1	1	
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и методических работ «Наука. Инновации. Творчество»	федеральный	1	1	
Краевая выставка «От сердца к сердцу»	региональный	1	-	благодарность
Мастер-класс районный «Музейная ночь»	муниципальный	1	-	благодарность
Мастер-класс «Празднование Троицы»	муниципальный	1	-	-
Методические материалы для публикации в региональном сборнике АКДТДиМ	региональный	4	-	
Выставка работ в ДК на педагогической конференции	муниципальный	12		
Выставка работ в районном краеведческом музее	муниципальный	1	-	-
Мастер –класс «Фейс - арт» в детской библиотеке	муниципальный	2	-	-
Мастер- класс «Код успеха»	муниципальный	6		сертификат
Мастер-класс «Бумажные фантазии»	муниципальный	1	-	сертификат

Педагоги ДЮОЦ делятся профессиональным опытом, накопленным в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Опыт вызывает интерес у коллег, родителей,

общественности и позволяет транслировать его на конкурсах, мастер-классах и в публикациях.

Таблица 6.3. Обмен опытом в рамках Фестиваля педагогического мастерства

Педагоги	Тема	Форма	Время
Бороздина Е.В.	Развитие компетентной личности через экологическую индивидуальную деятельность учащихся	Презентация опыта	апрель
Краснова О.В. Колыхалова Е.Г. Васильева О.В. Бороздина Е.В.	Как помочь детям научиться читать?	Открытое родительское собрание	ноябрь
Буцик Л.В.	Формы работы с семьёй	Открытое мероприятие	март
Колыхалова Е.Г.	Система диагностирования дошкольников	Презентация опыта	январь
Рачилина М.В.	Формирование позитивного отношения к разным видам трудовой деятельности	Презентация опыта	февраль

В рамках обмена опытом педагоги транслируют продуктивный опыт использования новых образовательных технологий и демонстрируют высокий уровень методического обеспечения образовательного процесса.

Вывод по разделу:

Методическая работа ДЮЦ строится на основе диагностики, анализа, мониторинга с учётом педагогического опыта направлена на сопровождение инновационной деятельности в рамках развития образовательного учреждения и создания соответствующей образовательной среды.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение направлено на развитие единой информационно-образовательной среды в ДЮЦ для повышения качества образовательного и воспитательного процесса.

Сайт ДЮЦ функционирует в соответствии с нормативными требованиями (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"; Постановление Правительства РФ от 17 мая 2017 г. N 575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения

на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации") и потребностями всех участников образовательного процесса, представлена актуальная и достоверная информация.

Развитие информационной деятельности ДЮЦ базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействован сайт. В организации 5 компьютеров с выходом в интернет для педагогов и 2 компьютера с выходом в интернет для обучающихся. Возможности сети Интернет позволяют всем участникам педагогического процесса быть в курсе текущих событий в мире современных технологий, получать своевременно информацию о мероприятиях, проводимых в районе, крае и на российском уровне, оперативная отправка документов и отчётности по мероприятиям - необходимое условие современного образовательного процесса.

Для педагогов на сайте Центра размещены полезные ссылки на электронные информационные ресурсы по реализуемым, в соответствии с лицензией, образовательным программам.

Проведена работа по реструктуризации сайта учреждения, структура сайта полностью соответствует требованиям. Ведётся работа по постоянному наполнению его материалами, включая новостную ленту и содержание рубрик.

В 2019 году не удалось наполнить разделы «Творческие объединения».

Вывод по разделу: В ДЮЦ качественное информационное обеспечение является неотъемлемой частью функционирования учреждения. Все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, родители имеют возможность получить необходимую и актуальную информацию на сайте ДЮЦ.

Раздел 8. Материально-техническая база

8.1. Основные средства

ДЮЦ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ в соответствии с лицензией и Программой деятельности.

Техническое состояние основного здания удовлетворительное. Имеются:

- централизованное водоснабжение (холодная вода)
- электрический водонагреватель
- освещение
- канализация (собственная)

отопление (газ, котельная МБУДО «ДЮСШ»)
противопожарная сигнализация
противопожарное оборудование (огнетушители)
кнопка тревожной сигнализации

Для организации досуговой деятельности обучающихся имеется:

-актовый зал на 40 мест

В наличии локальная сеть, а также:

- 6 учебных кабинетов оснащены скоростным интернетом

-компьютеров - 8 шт.

-принтер – 4 шт.

-мультимедийный проектор и экран – 2 шт.

-магнитофоны и музыкальные центры – 1 шт.

В связи с модернизацией системы дополнительного образования
Троицкий ДЮОЦ разрабатывает новые подходы к решению вопросов
финансирования деятельности учреждения.

Основным источником финансирования учебно-воспитательного процесса
и хозяйственной деятельности, социального развития и оплаты труда
работников являются средства местного бюджета на основании плана
финансово – хозяйственной деятельности учреждения. Расходование
бюджетных средств осуществлялось по следующим экономическим
статьям:

- заработная плата
- коммунальные услуги (отопление, водоснабжение, электроэнергия);
- услуги связи (телефон);
- содержание имущества (обслуживание тревожной кнопки, АПС).

Дератизация проводится на благотворительные средства, своевременно
осуществлен медицинский осмотр. Дополнительными источниками
средств являются **внебюджетные средства**:

- благотворительные взносы и спонсорская помощь родителей, предприятий и общественных организаций;
- добровольные пожертвования;

Процедура использования средств от приносящей доход деятельности
учреждения, а также средств спонсоров определены Уставом и
согласованы с Учредителем.

8.2. Обеспечение безопасности

Для обеспечения пожарной безопасности здания, учебных и подсобных
помещений Троицкий ДЮОЦ оснащен необходимыми средствами
противопожарной защиты, в том числе противопожарной сигнализацией,

тревожной кнопкой на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Учитывая небольшую площадь помещений, нет необходимости устанавливать пропускной контроль. Но систематически проводится проверка подсобных помещений.

Регулярно проводятся учебные тренировки по сигналам «тревоги» с полной эвакуацией учащихся и сотрудников из здания. В течение 2019 года была проведена 1 запланированное учебное занятие по эвакуации и дополнительные тренировки в предпраздничные периоды.

Во всех творческих объединениях каждое полугодие проводятся инструктажи по технике безопасности, по правилам пожарной и антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях. Особое внимание уделяется соблюдению мер по охране и укреплению здоровья учащихся. В учреждении ведется работа по предупреждению травматизма: рейды по соблюдению правил безопасности, по выявлению состояния содержания здания. Подтверждением качества работы в данном направлении является отсутствие случаев травматизма среди педагогов и обучающихся.

Вывод по разделу: Коллектив ДЮЦ ведет активную работу по укреплению материально-технической базы учреждения. В целом материально-техническая база обеспечивает обучающимся полноценное обучение по реализуемым программам и соответствует статусу ДЮЦ.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

9.1. Мониторинг качества образования

Мониторинг качества образования в ДЮЦ осуществляется ежегодно и разделяется на несколько этапов: начальный, промежуточный, итоговый.

Итоги мониторинга позволяют отследить эффективность образовательного и воспитательного процессов. Мониторинг осуществляется в каждом творческом объединении, в один и тот же период времени, что позволяет сопоставлять результаты. С результатами могут ознакомиться родители и обучающиеся. Мониторинг позволяет отследить результативность образовательного процесса в течение всего периода обучения.

9.2. Оценка деятельности педагогических работников.

В 2018 году была проведена оценка готовности педагогов к инновационной деятельности. В основе – методика Сластенина и Подымовой. Исследование показало достаточно высокий уровень готовности, что подтверждается и на

практике: все педагоги постоянно применяют инновационные технологии в обучении, методистами используются проектные методы.

Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, показав высокие результаты. Методические разработки педагогов размещены на сайте комитета по социальной политике.

Профессионализм педагогов позволяет им участвовать в экспертизе конкурсов муниципального уровня.

Педагог Лех Т.В. в 2018 и 2019 гг. являлась экспертом краевого чемпионата WorldSkills по флористике.

9.3. Специальная оценка условий труда

В 2018 года в ДЮЦ была осуществлена специальная оценка условий труда. На данную процедуру были выделены средства из бюджета муниципального образования Троицкий район. Аттестованы рабочие места.

Вывод по разделу: ДЮЦ несет ответственность за мониторинг своего собственного качества. Соответствие запросам потребителя - цель каждого сотрудника образовательного учреждения, структура образовательного процесса позволяет им это делать. В планах организация опроса в социальных сетях. В целом деятельность ДЮЦ неизменно оценивается положительно всеми независимыми общественными экспертами.

ПРИЛОЖЕНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	124
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	36
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	26
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	50
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	12
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	74/ 57,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	128/ 100%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	99/ 77%
1.8.2	На региональном уровне	83 /64,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	1/0,78%
1.8.4	На федеральном уровне	14 / 10,9%
1.8.5	На международном уровне	1/0,78
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий в общей численности учащихся, в том числе:	63 49,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	20 15,6%
1.9.2	На региональном уровне	30 23,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	12 / 9,3%
1.9.5	На международном уровне	1/0,78
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	128 / 100%
1.10.1	Муниципального уровня	128/100
1.10.2	Регионального уровня	84 /65,6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	128 / 100%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30
1.11.1	На муниципальном уровне	28
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 87,5 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 88 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 0.8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	3 37,5%
1.17.2	Первая	3 37,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	6 75%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да – логопедическая помощь
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	128 100%