

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Троицкий детско-юношеский центр»

Рассмотрен Управляющим советом протокол № 2 от 06.04.2021	«Утверждаю»  от 12.04.2021 директор Кольхалова Е.Г.
--	--

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Троицкий детско-юношеский центр»
за 2020 год

Состав комиссии:

Кольхалова Е.Г. –
директор, председатель комиссии
Бороздина Е. В. –
методист по УВР, член комиссии;
Лех Т.В. –
педагог, член комиссии;
Новинкин А.М. –
заведующий хозяйством,
Савельева Л.В. -
представитель родительского комитета,
член комиссии

Троицкое - 2020

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 3
Раздел 2. Структура и система управления	стр. 4
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся...	стр. 7
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	стр. 18
Раздел 5. Кадровое обеспечение.....	стр. 20
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.....	стр. 22
Раздел 7. Информационное обеспечение.....	стр. 26
Раздел 8. Материально-техническая база.....	стр. 27
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования...	стр. 29
Приложение	стр. 31

Условные обозначения

ДЮЦ – детско-юношеский центр

МБУДО - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

ДООП – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

СОКО – система оценки качества образования

ПДО – педагог дополнительного образования

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Троицкий детско-юношеский центр»
за 2020 год**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Троицкий детско-юношеский центр» (далее – ДЮЦ)

Учредитель: муниципальное образование Троицкий район Алтайского края. Функции и полномочия Учредителя Учреждения исполняет Комитет Троицкого района Алтайского края по социальной политике.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 659840, Алтайский край, Троицкий район, ул. Комсомольская, 53.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (385) 34-22857

Адрес сайта: trodus.ucoz.ru

Адрес электронной почты: tro_cent@mail.ru

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Троицкий детско-юношеский центр» (далее – ДЮЦ) функционирует с 1958 года.

Миссия ДЮЦ

Создание условий для раскрытия творческой самостоятельной, толерантной, социализированной личности, ориентированной на высокие культурные и общечеловеческие ценности, гражданскую компетентность и гуманность в структуре открытой социально-педагогической системы дополнительного образования детей Троицкого района через обеспечение высокого уровня качества дополнительного образования детей. Деятельность ДЮЦ ориентирована на реализацию комплексного потенциала образовательного и личностного развития ребенка в рамках единого образовательного пространства района.

1.2. Руководящие лица образовательной организации

№ п/ п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Образование	Курирует направления и виды деятельности	Стаж общий	Стаж в данной должности
1.	директор	Колыхалова Елена Геннадьевна	АлтГУ, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	На основании должностной инструкции	29 лет	14 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

ДЮОЦ имеет:

- Устав. Дата регистрации 24.04.2019 г.

- лицензия (серия А, регистрационный № 0001539 от 01.06.2012 г., срок действия лицензии – бессрочно.

на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам следующих направленностей: художественное, естественно-научное, туристско-краеведческое, социально-культурологическое свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения:

ОГРН 1022202192891 Серия 22 №003429654.

ИНН/КПП – 2281004530/228101001 Серия 22АГ №410631

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Выводы по разделу:

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу ДЮОЦ.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДЮОЦ системы управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными формами управления в учреждении являются:

- Общее собрание работников
- Управляющий совет
- Педагогический совет,

которые действуют на основании регламентирующих документов (Устава, Положений и локальных актов).

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание работников.

Система управления является открытой, прозрачной, понятной для родителей и общественности, она выполняет не только контролирующие функции, но и обучающие.

В целях демократизации управления администрация Троицкого ДЮОЦ опирается на поддержку и решения Педагогических советов, ежемесячно проводятся совещания при директоре.

2.2. Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – не реже 2 раз в год

Совещание при директоре – 1 раз в месяц (последний четверг месяца)

Управляющий Совет – 2 раза в год по плану, а также по необходимости.

В 2020 году было 1 заседание Управляющего совета:

1. Утверждение плана работы на 2020 год.

Общее собрание – не реже 1 раза в год.

В ДЮЦ нет системной работы профсоюзного комитета учреждения, прежде всего это связано с малым количеством работников и относительной благополучной рабочей обстановкой, не требующей защиты работника.

Для повышения эффективности управленческих действий регулярно проводятся административные планерки, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации для педагогов.

2.3. Социальная активность и внешние связи учреждения

На эффективную работу Троицкого ДЮЦ положительно влияет сотрудничество с другими организациями и учреждениями. Взаимодействие строится на основании договоров о социальном партнерстве. **Социальное партнерство** рассматривается педагогическим коллективом как одно из важнейших условий эффективной работы учреждения.

Основные социальные партнеры нашего учреждения - это **родители** обучающихся творческих и детских объединений. Троицкий ДЮЦ, как открытая педагогическая система, имеет широкие практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия с семьей. Результатом деятельности педагогического коллектива ДЮЦ является формирование у родителей позитивного отношения к учреждению и их активное участие в образовательно-воспитательном процессе.

Степень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Центра достаточно высокая. Систематически приводящиеся опросы об удовлетворенности качеством и доступностью дополнительного образования.

Результаты показали, что абсолютное большинство (96%) родителей удовлетворены качеством образовательных услуг по программам обучения детей. 9% родителей считают, что в ДЮЦ недостаточно хорошая материально-техническая база, здание требует ремонта и потому детям недостаточно комфортно. 89 % родителей оценили уровень педагогического мастерства педагогического коллектива как высокий. Все опрошенные родители указали, что в учреждении хорошие отношения между детьми и педагогами. Уровень качества работы педагогического коллектива с родителями 75% родителей оценили, как высокий. Совместная работа с родителями дает положительные результаты, этому способствовали: праздники семейного творчества, конкурсы, родительские собрания, проведение итоговых занятий в объединениях с дистантным участием родителей, награждение и поощрение наиболее активных родителей по

итогах года. При оценивании работы учреждения в целом по 5 балльной шкале, 97% родителей оценили работу ДЮЦ на 5 баллов, 3% – на 4 балла, отметив из недостатков отсутствие летнего лагеря и недостаточно комфортные бытовые условия.

Вывод по разделу:

Существующая в ДЮЦ система управления способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций ДЮЦ, закрепленных статьями 26 и 28 ФЗ № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в РФ». Учреждение успешно работает в режиме развития, эффективно действует система управления кадрами и стандартный механизм мотивации труда педагогов, который даёт определённые положительные результаты.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1.Количество обучающихся по направленностям и объединениям в 2020 году (на декабрь 2020 года)

№ п\п	направление	наименование коллектива, объединения	Ф.И.О. педагога	кол-во обучающихся /групп	
				по объедине ниям	по направле ниям
1.	Художественная	Творческое объединение «Фея»	Лех Т.В.	57/3	57/3
3.	Туристско-краеведческая	Творческое объединение «Ариадна»	Кудинова С.В.	14/1	14/1
4.	Естественно-научное	Творческое объединение «Вита»	Бороздина Е.В.	10/1	10/1
5.	Социально-педагогическое	Творческое объединение «Малышок»	Васильева О.В., Бороздина Е.В., Лех Т.В., Колыхалова Е.Г., Буцик Л.В., Краснова О.В.	36/3	45/4
6.		Творческое объединение «Радуга»	Рачилина М.В.	9/1	

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДЮЦ

№ п/п	Название программы,	название творческого объединение	Педагог, реализующий программу	Срок реализа ции	Возраст обучающихся	Количество обучающихся	основание утверждения программы
1	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мы- твои друзья»	Вита	Бороздина Е.В.	1	8-15 лет	10	Приказ №13 от 23.03.2020 г.
2	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебный мир творчества»	Фея	Лех Т.В	3	7-18	57	Приказ № 11 от 30.08.2019 г.
3	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Игровой стретчинг»	Ассорти	Буцик Л.В.	1	5-8	11	Приказ № 14 от 31.08.2018
4	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Нить Ариадны»	Ариадна	Кудинова С.В.	1 год	10-17	14	Приказ №13 от 23.03.2020 г.
5	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)	Малышок	Бороздина Е.В. Буцик Л.В. Васильева О.В.	3 года	4,5-7 лет	36	Приказ № 11 от 30.08.2019 г.

	программа «Успех»		Колыхалова Е.Г. Лех Т.В.				
6	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Радуга идей и талантов»	Радуга	Рачилина М.В.	2 год	8-14 лет	12	Приказ № 11 от 30.08.2019 г.

Качество образовательной деятельности определяется по следующим показателям:

- ♦ уровень освоения образовательных программ;
- ♦ уровень концертной и выставочной деятельности;
- ♦ результаты участия детских коллективов в конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- ♦ стабильность работы детских коллективов;
- ♦ сохранность детского контингента.

В 2020 году в МБУДО «Троицкий ДЮЦ» на начало календарного года обучалось 124. Из них списочный состав составил 126 детей, 2 ребенка занимаются в двух ТО: «Радуга», «Фея».

Мониторинг качества образовательного процесса за 2019-2020 у.г. показал, что качество освоения образовательных программ обучающимися: 1г.о. составило 92%, что на 3 % больше чем в прошлом году; 2 г.о. составило 93%, что на 3% больше чем прошлым году; 3 г.о. составило 94%, что на 2% больше чем в прошлом году, 4г.о. и более г.о. составило 95%, что на 5% больше прошлогоднего. Среднее значение по ДЮЦ составило 93,5% (на 1,5 % больше чем за предыдущий у. год).

Обучающиеся приняли участие в 48 мероприятиях различного уровня.

Таблица 3.3. Результативность работы учащихся МБУДО «Троицкий ДЮЦ» за 2020 календарный год

мероприятие	уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей. призеров	Кол-во благодарностей. сертификатов и проч.
1. Краевой конкурс «Время творить и удивляться»	региональный	1	1	
2. Зональный конкурс «Нам выбирать будущее»	зональный	1	1	
3. Районный конкурс «Пожарная ярмарка – 2020»	муниципальный	3	3	
4. Краевой конкурс «Нам выбирать будущее»	региональный	1		1
5. Краевой конкурс «Спасем косулю»	региональный	4	1	3
6. Краевой конкурс «Пожарная ярмарка – 2020»	региональный	3	3	
7. II Всероссийский	федеральный	3		3

конкурс детских рисунков «Лес глазами детей»				
8. VI международный конкурс-выставка «Моя семья, мой край, моя страна»	международный	2		
9. Краевые тренировочные сборы Worldskills Russia Juniors, компетенция «Флористика»	региональный	2		2
10. Компетенция «Флористика» для юниоров в рамках открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Алтайского края - 2020	региональный	1	1	
11. «С благодарностью и уважением» 12. - конкурс рисунков	региональный	11		
13. Всероссийский конкурс «Неопалимая купина – 2020»	федеральный	3	1	2
14. «Растения из Красной книги» 15. (Газпром)	региональный	51		
16. Краевой чемпионат Worldskills Russia Juniors, компетенция «Флористика»	региональный	1	1	
17. «Новогодняя игрушка» (Газпром)	региональный	51		
18. Птичья столовая	муниципальный	14	13	1
19. Птица года	муниципальный	2	2	
20. Сохраним биосферу, номинация «Эко- бъектив»	муниципальный	3	1	2
21. УИРШ «Росток»	муниципальный	1	1	
22. Краевой этап конкурса «Птица года»	региональный	2	2	
23. Зеленая планета (видеоролик)	региональный	1	1	
24. Стипендия Главы Администрации	муниципальный	2	1	

Троицкого района лучшим учащимся образовательных учреждений дополнительного образования				
25. Зеленая планета	федеральный	1		3
26. Районный конкурс «Сохраним биосферу», номинация «Окно в природу»	муниципальный	5	1	2
27. Краевой конкурс «Сохраним биосферу», номинация «Окно в природу»	региональный	3	1	2
28. Районный конкурс «Живой символ малой родины»	муниципальный	5	2	3
29. Районный конкурс «Твори добро»	муниципальный	11	8	3
30. Всероссийская акция «Голубь мира»	федеральный	8		
31. Районная акция «Наведём порядок вместе»	муниципальный	24		
32. Районная ярмарка-акция «Щедрый вторник»	муниципальный	10		
33. Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса на новый год», номинация «Литературное произведение»	федеральный	3	3	
34. Международный проект «Крапивная история»	международный	3	1	2
35. Марафон «История малой родины в годы ВОВ»	региональный	2		
36. Всероссийский конкурс «Голубь мира»	федеральный	2	2	
37. Районный «Во славу отечества»	муниципальный	8	8	
38. Районный конкурс чтецов среди дошкольников	муниципальный	1		1

«Звонкие голоса»				
39. Районный фестиваль «Лучше всех»	муниципальный	25	14	11
40. Выставка в администрации района «Зимняя сказка»	муниципальный	10		
41. Выставка в администрации района победителей конкурса «Птица года»	муниципальный	14		
42. Выставка в администрации района работ победителей и призёров конкурса «Твори добро» «Животные Красной книги»	муниципальный	15		
43. Выставка работ районного конкурса «Открытка 75 лет Победы!» (ДЮЦ)	муниципальный	46		46
44. Выставка в администрации района участников конкурса «Символ года»	муниципальный	12	3	9
45. Съёмки видеопоздравлений для мам	муниципальный	6		
46. Краевая выставка рисунков «Охраняемые растения Алтайского края» (Газпром)	региональный	10		
47. Материал для публикации в региональном сборнике «Информационно-методический бюллетень»	региональный	1		публикация
48. II Российская конференция программы «Мы –	федеральный	1		1

твои друзья».				
---------------	--	--	--	--

Организация исполнения учебных программ и планов проходила в соответствии с намеченными сроками. Анализ данных выполнения учебных программ показал, что за учебный год образовательные программы ДЮЦ освоены полностью за счет уплотнения занятий. Все творческие коллективы работали стабильно.

Один из основных показателей качества образовательного процесса - сохранность контингента обучающихся, которая в 2020 году составила 98 %. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся Троицкого ДЮЦ в целом обусловлен целым рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, информированностью населения о деятельности ДЮЦ, обеспечения конкурсного участия и культурно-массовой деятельности учащихся, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне педагогов и администрации Троицкого ДЮЦ. Наибольший процент от общего количества обучающихся ежегодно составляют обучающиеся среднего школьного возраста (10 – 14 лет). Большинство учебных групп и обучающихся относятся к объединению художественной направленности.

3.4 Обучение с использованием электронных и дистантных технологий

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой и введением дистанционного обучения, МБУДО «Троицкий ДЮЦ» скорректировал рабочие программы в соответствии с новыми условиями. Педагоги и дети готовы к дистанционному обучению. Обучение проходило через размещение учебных материалов на сайте ДЮЦ, в группах объединений в WhatsApp, на страницах в социальных сетях, использовалось общение по телефону и раздача печатных материалов (при отсутствии технических средств). Основные трудности работы в дистанционном режиме – недостаточная оснащённость обучающихся техническими средствами (отсутствие компьютеров, отсутствие Интернет-связи). Образовательные программы во всех творческих объединениях были освоены. Новые условия продиктовали необходимость освоения новых технологий, что привело как к дополнительной нагрузке, так и к созданию современных методических материалов.

Методические материалы, подготовленные педагогами, размещены в таблице.

Таблица 3.4. Методические материалы

Название программы, ТО	Название авторского материала*	% собственного вклада (примерно)	Иллюстративный материал авторский (ставить +) или из источников (ставить -)	Форма**	ссылка или приложить файлом
ДООП «Радуга идей и талантов» ТО «Радуга»	Обращение-инструкция по работе с материалом	90	-	Обращение-инструкция по работе с материалом	Приложение 1
	Вопросы по пройденному материалу «Недетский подвиг»	90	-	Список вопросов	Приложение 2
	Обращение и список вопросов	90	-	Список вопросов	Приложение 3
	Инструкция по сбору макулатуры в условиях самоизоляции	50	-	Информационное письмо	Приложение 4
	Подведение итогов по акции «Покормите птиц зимой»	50	Часть фотографий - собственные	Тест	Приложение 5
	Подведение итогов года	50	-	Вопросы	Приложение 6
«Гармония» (окружающий мир), «Малышок»	Животные нашего края.	40	+	Учебная презентация с заданиями для закрепления	http://troduz.ucoz.ru/document/zhivotnye_nashego_kraja_1.pdf
	Удивительные животные	30	+	Тест-презентация по окончанию изучения темы «Животные»	http://troduz.ucoz.ru/document/udivitelnye_zhivotnye.pdf
	Весенняя экскурсия	100	+	Видеоролик Виртуальная экскурсия	Приложение видеоролик
	Весенние заботы животных.	30	+	Презентация с	http://troduz.ucoz.ru/doku

				практической работой	ment/vesennie_zaboty_zverej.pdf
	Весенние явления в жизни растений. Первоцветы.	80	+	Презентация Проверочная работа	http://trod-uz.ucoz.ru/dokument/vesennie_izmeneniya_v_zhizni_rastenij.pdf
	Птицы нашего села.	60	+	Презентация по теме с заданиями	http://trod-uz.ucoz.ru/dokument/pticy_altajskogo_kraja_kopija.pdf
	Какие насекомые обитают в нашем дворе?	50	+	Презентация Проверочная работа в конце 2ой презентации	http://trod-uz.ucoz.ru/dokument/nasekomye_v_esnoj_1.pdf http://trod-uz.ucoz.ru/dokument/nasekomye_v_esnoj_2.pdf
	Земля наш общий дом.	40	+	Интерактивное занятие. Проверочная работа	http://trod-uz.ucoz.ru/dokument/interaktivnaja_igra_zemlja-nash_obshhij_dom_kopija.pptx
	Что? Где? Когда?	60	+	Мультимедийная игра-викторина	http://trod-uz.ucoz.ru/dokument/cto-gde-kogda-vremena_goda.rar
	Обобщающее занятие. Весенние изменения в природе.	70	+	Учебная презентация Проверочная работа	http://trod-uz.ucoz.ru/dokument/vesennie_izmeneniya_v_prirode.rar
	Итоговое занятие.	30	+	Интерактивная игра – тест	http://trod-uz.ucoz.ru/interaktivnyj_itogovyj_test_po_okruzhajushhemu_mir.pptm
Творческое объединение «Малышок». «Музыка»	Занятие «Времена года»	100	+	Видеоролик занятия полностью	Временная ссылка на Яндекс-диск
	Занятие «Времена года»	100	+	Видеоролик занятия полностью	https://ok.ru/video/2079853251313
	Занятие «Весна»	100	+	Видеоролик занятия	https://ok.ru/video/2079954504433

				полностью	
	Обучение вальсу	100	+	Видеоролик	Временная ссылка на Яндекс-диск
Творческое объединение «Малышок». «Художественное творчество»	Занятие «В далёком космосе. Пластинография»	100	+	Мастер-класс	http://troduz.ucoz.ru/index/uspekh/0-59
	Занятие «Пасхальное яйцо». Аппликация	100	+	Мастер-класс	http://troduz.ucoz.ru/paskhalnoe_jajco.docx
	Занятие «Весенний пейзаж». Рисование	100	+	Мастер-класс	http://troduz.ucoz.ru/vesennij_pejzazh_1-3_gr.pdf
	Занятие «Скворец». Рисование	100	+	Мастер-класс	http://troduz.ucoz.ru/risunok_skvorec_2_gr.pdf
	Занятие «Первоцветы. Нарцисс». Лепка	100	+	Мастер-класс	http://troduz.ucoz.ru/narciss_leпка.pdf
	Занятие «Первоцветы. Тюльпан». Лепка	100	+	Мастер-класс	http://troduz.ucoz.ru/tjulpan_leпка.pdf
	Занятие «Нежные подснежники».	100	+	Мастер-класс	http://troduz.ucoz.ru/podsnezhniki.pdf
	Занятие «Деревья смотрят в озеро». Монотипия	100	+	Мастер-класс	http://troduz.ucoz.ru/derevja_smotrit_v_ozero.pdf
	Занятие «Бабочка». Монотипия	100	+	Мастер-класс	http://troduz.ucoz.ru/babochka.pdf
	Занятие «Цветёт сирень». Лепка	100	+	Мастер-класс	http://troduz.ucoz.ru/vetka_sireni.pdf
Творческое объединение «Малышок». «Игры разума»	ДЮЦ продолжает работать!	100	+	видеоролик	В чате группы «Малышок» WhatsApp
	Игра «Чей хвост»	100	-	игра	
	Игра «Моделирование из спичек»	100	+	Задание с пояснениями и видеоматериалом)	В чате WhatsApp
	Игра «Антонимы»	100	+	Интерактивная игра	В чате группы «Малышок» WhatsApp
	Жизнь на МКС	10	=	Познавательный ролик	https://ok.ru/video/2082313014001
	Игра «Детёныши»	100	-	Интерактивн	https://ok.ru/video

				ая игра	/2117317954289
	Парк просыпается	100	+	видеоэкскурсия	В чате группы «Малышок» WhatsApp
	Муравейник	100	+	видеоэкскурсия	В чате группы «Малышок» WhatsApp
Творческое объединение «Малышок». «Физическая культура»	Обучающий мультфильм	0	-	иллюстративный ролик	https://ok.ru/video/2115809381105

ВЫВОД по разделу:

Качество учебно-воспитательного процесса ДЮЦ соответствует современным требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования. Содержание образования учреждения разнообразно по насыщению и формам организации. Обучающиеся ДЮЦ в течение года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах, соревнованиях различного уровня, что свидетельствует о высоком уровне и качестве освоения образовательных программ. При необходимости ДЮЦ способен перейти на дистантное обучение в краткие сроки. Для полноценного образовательного процесса необходимы видеочамера со штативом, микрофоны-петлики, ноутбук и софты (фото и видеопрограммы).

Раздел 4. Организация образовательного процесса

4.1. Учебный план и его обоснование

Порядок утверждения (согласования)	Утвержден директором ДЮЦ
Дата утверждения	30.08.2020
Соответствие СанПиН	соответствует
Соответствие действующей лицензии	соответствует
перечень направленностей	художественная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая; естественнонаучная

Зачисление в объединения осуществляется на основе добровольности, свободного выбора обучающимися видов деятельности и образовательных программ, в соответствии с интересами, с учетом существующей сети объединений и возможностей ДЮЦ.

Прием в объединения ведется ежегодно до 15 сентября по заявлению обучающихся, их родителей и на основе Правил приема.

Основными формами учебных занятий являются:

Традиционные - групповые, индивидуальные, учебно-тренировочные, участие в массовых мероприятиях, экскурсии и др.,

Нетрадиционные - квесты, квизы, соревнования, конкурсы, выставки, защита проектов, презентации и др.

4.2. Режим занятий

Троицкий ДЮЦ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Режим работы учреждения с 8.00 до 18.00. Занятия проводятся в любой день недели, включая, при необходимости, воскресные дни и каникулы.

Основой учебно-воспитательного процесса являются занятия творческих объединений, студии, школы.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста 25-30 минут, для детей школьного возраста – 40 минут.

ВЫВОД по разделу: В ДЮЦ созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, обеспечена реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В ДЮЦ выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей.

В ДЮЦ обеспечен эффективный режим и график работы учреждения, создано рациональное расписание, учитывающее график работы остальных учреждений дополнительного образования.

Программное обеспечение и учебный план

В соответствии с основной образовательной программой целью деятельности Троицкого ДЮЦ является создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства, индивидуализирующего образовательный маршрут каждого обучающегося, обеспечивающий возможности для полноценного развития ребенка во всем многообразии его запросов и интересов.

Предметом образовательной деятельности Троицкого ДЮЦ является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по художественному, социально-педагогическому (социально-культурологическому), естественнонаучному, туристско-краеведческому направлениям.

В Троицком ДЮЦ реализуются 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них одна – комплексная. Комплексная программа «Успех» для творческого объединения «Малышок» содержит 5 подпрограмм-модулей

продолжительностью до 2-х лет. Программа создана на основе УМК «Успех».

В 2020 году начата реализация новых программ: «Мы – твои друзья» и «Волшебный мир творчества».

Образовательные программы ДЮЦ выставлены на сайт ПФДО. Зачисление на образовательные программы шло через систему ПФДО. Две программы прошли экспертизу.

Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ муниципалитета, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей от 4,5 до 18 лет, их родителей, социальной сферы в целом, реализует идею интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед Троицким ДЮЦ на конкретный период его деятельности.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развивать творческий потенциал обучающихся, удовлетворяет запросы и познавательные интересы.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Процесс развития Троицкого ДЮЦ сопровождает достаточно стабильный коллектив педагогов высокого уровня профессиональной компетентности, отвечающий современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности. За анализируемый период на две недели возникала вакансия из-за увольнения по собственному желанию педагога (модуль «Музыка» ТО «Малышок», выход на пенсию). учреждение не испытывало потребностей в дополнительном обеспечении кадров.

5.1. Состав педагогических работников

Всего	Штатные	Совместители
7	6	1

из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Директор	Прочие должности
4	0	2	1	2

Образование из них: высшее образование – 7 (100%)

О высоком качестве кадрового потенциала учреждения свидетельствуют и данные о награждении педагогических работников государственными и ведомственными наградами:

- 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования РФ»;
- 2 педагога имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ
- 3 педагога имеют грамоты Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края;

Один педагог прошел переподготовку по специальности «Педагог дополнительного образования» и его квалификация соответствует требованиям.

Директор имеет ученую степень – магистр, квалификацию - руководитель системы дополнительного образования.

5.2. Аттестация педагогических работников

Сопровождение процедуры аттестации находится на особом контроле администрации и находится на высоком организационном и методическом уровне. Подготовка и проведение аттестации педагогических работников проводится в соответствии с нормативными и правовыми документами федерального и регионального уровней, регламентирующих аттестацию и повышение квалификации педагогических работников, а также локальными актами ДЮЦ о создании условий для аттестации педагогических работников.

Высшая категория	3 (43%)
Первая категория	2 (28,5%)
Не имеет категории	2 (28,5 %)

В настоящее время не имеют квалификационной категории 2 педагога. Один – совместитель, нагрузка которого составляет 2 часа. Второй педагог начал деятельность в сентябре 2020 года.

Повышение квалификации (2019-2020 гг)

	Фамилия Имя Отчество	Должность	курсы ОУ, год, количество часов
1	Колыхалова Елена Геннадьевна	директор	Магистратура АГПУ по специальности «Управление системой дополнительного образования», декабрь 2019 г.

2	Бороздина Елена Викторовна	Методист, педагог	КГБОУ ДПО АКИПКРО «Доступное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» 25 - 28.02.2019, 32 ч.
3	Бороздина Елена Викторовна	Методист, педагог	КГБУ ДПО «АИРО», тема «Оказание и обучение оказанию первой помощи», 17.10.2019, 40 час.
4	Васильева Ольга Викторовна	педагог	КГБУ ДПО «АИРО», тема «Оказание и обучение оказанию первой помощи», 17.10.2019, 40 час.
5	Лех Татьяна Владимировна	педагог	АО «Академия Просвещение», тема «Организация и осуществление ДО детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет», 20.10.2020, 72 часа.

Выводы по разделу: ДЮЦ укомплектован кадрами, имеющими специальное образование, для полноценной реализации основной образовательной программы. Созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику инновационного педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие. В то же время существует необходимость проведения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности двух педагогов.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение работы в детско-юношеском центре представляет собой совокупность мероприятий, проводимых коллективом ДЮЦ с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров. В 2020 году завершена работа по единой методической теме: «Определение качества образовательно-воспитательной деятельности в ДЮЦ» и начата работа о теме: «Развитие педагогических компетенций в условиях обновления содержания дополнительного образования»

Методическая служба выполняет следующие задачи:

1. Совершенствование форм и методов методической работы с педагогами.
2. Обеспечение условий для включения педагогов дополнительного образования в творческий поиск.
3. Внедрение в практику различных форм обмена опытом.

4. Формирование новых профессиональных потребностей педагогов дополнительного образования, востребованных в работе на перспективу.
5. Стимулирование инновационной деятельности педагогов.
6. Сопровождение и профессиональное становление начинающих педагогов ДО
7. Пополнение информационного банка данных по различным направлениям деятельности.

Педагогический коллектив использует в своей деятельности разнообразные формы методической работы: семинары, круглые столы, мастер-классы, педагогические мастерские, конкурсы, выставки, педагогические учебы, фестивали, конференции, квизы, батлы.

Педагогические работники своевременно направляются на курсы повышения квалификации, семинары, в том числе окружного и регионального уровня. Для педагогов и методистов проводится обзор нового в законодательстве и организации педагогической деятельности. Для методистов организуется консультирование в краевых центрах дополнительного образования.

Анализ методической деятельности ДЮЦ помогает выбрать инновационное направление развития учреждения.

Методическую деятельность в образовательной организации обеспечивают 2 методиста: Бороздина Е.В., Рачилина М.В.

Готовность к участию в инновационной деятельности является показателем профессионального мастерства и роста педагогов. Важным критерием роста педагога является его самообразование.

Таблица 6.1. Темы самообразования педагогов

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Бороздина Е.В.	Интерактивные формы проведения учебных занятий
2.	Колыхалова Е.Г.	Развитие быстроты и ловкости в старшем дошкольном возрасте в условиях ограниченного игрового пространства
3.	Краснова О.В.	Организация логопедической помощи детям с различными проблемами со здоровьем в условиях ТО «Малышок».
4.	Лех Т.В.	Развитие творческих способностей учащихся через вовлечение в проектную деятельность.
5.	Васильева О.В.	Как помочь детям научиться читать.
6.	Рачилина М.В.	Организация массовых воспитательных мероприятий.

7.	Кудинова С.В.	Формирование творческого мышления в процессе УИРШ.
----	---------------	--

Уровень педагогического мастерства педагогов подтверждается через участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщение и распространение передового педагогического опыта: семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, открытые занятия, родительские собрания. Педагоги приняли участие в 15 мероприятиях различного уровня.

Таблица 6.2. Показатели активности участия педагогов в мероприятиях различного уровня

мероприятие	уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во благодарностей, сертификатов и проч.
Окружной конкурс «К новым горизонтам»	окружной	2	2	
Окружной семинар «Современный подход к компетентностно-ориентированному дополнительному естественнонаучному образованию» (выступление)	окружной	3		1 выступающих 3 серт 1
Мастер-класс «Как создать видеоролик?»	муниципальный	5		сертификаты
Конкурс дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (эксперт)	региональный	1		благодарность
Компетенция «Флористика» для юниоров в рамках открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Алтайского края - 2019 (эксперт)	региональный	1	-	1
Обучающий методический вебинар по реализации дистанционного обучения. https://www.youtube.com/watch?v=FPmSgoV4tiA		2		
Обучающий методический вебинар по реализации дистанционного обучения по предметам естественно-научного цикла. Ссылка на подключение и просмотр видеозаписи вебинара: https://youtu.be/FPmSsoV4tiA		1		
Обучающий методический вебинар по реализации дистанционного обучения по технологии Ссылка на подключение и просмотр		2		

видеозаписи вебинара: https://youtu.be/9hlV8CdhllU				
Обучающий методический вебинар по реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях удаленного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе без использования сети Интернет https://youtu.be/XI9t3G2rFrc		4		
Вебинар «Как организовать кружок в онлайн» Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании» - 17.10.2019 Сертификат (5 часов) Внедрение ПФДО АК – 16.04.2020 Вебинар « Региональный опыт Алтайского края» - 06.05.2020 ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ. Онлайн марафон «Коллективная творческая деятельность с детьми», «Как развивать креативность?», «Пластилинография» - 16.04.2020 Сертификат (5 часов) ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ. Онлайн марафон «Применение художественный материалов и новых технологий в детском творчестве» - сертификат 15.04.2020 ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ «Эмоциональное выгорание - реалии нашего мира» - сертификат 15.04.2020 ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ «Применение современных материалов и технологий в организации художественного творчества детей» АРТ ГАММА – Сертификат (3 часа) 15.04.2020 ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Онлайн марафон «Современные стратегии и приёмы активного обучения для урока по ФГОС» - Сертификат (2 часа) 20.05.2020 ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Онлайн марафон « Организация внеурочной работы» - Сертификат (2 часа) 20.05.2020		1		
Материалы для публикации в региональном сборнике «Информационно-методический бюллетень»	региональн ый	5	-	публикация
Районный фестиваль «Лучше всех» Номинация «Мультивикторина»	муниципал ьный	3	-	
Окружной конкурс «Природа вокруг нас»	окружной	1	1	

Районный конкурс сценариев экологических мероприятий	муниципальный	5	5	2
Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения» - 2020	федеральный	1	1	

Педагоги ДЮОЦ делятся профессиональным опытом, накопленным в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Опыт вызывает интерес у коллег, родителей, общественности и позволяет транслировать его на конкурсах, мастер-классах и в публикациях.

Таблица 6.3. Обмен опытом в рамках Фестиваля педагогического мастерства

Педагоги	Тема	Форма	Время
Бороздина Е.В.	Развитие дошкольников через участие в экологических природоохранных конкурсах	Презентация опыта	октябрь
Колыхалова Е.Г. Васильева О.В. Бороздина Е.В. Рачилина М.В. Лех Т.В.	Как помочь детям научиться любить природу?	Квесты для школьников в Ёжкином парке	август
Буцик Л.В.	Формы дистанционной работы с семьёй	Открытое видео-занятие	апрель
Колыхалова Е.Г.	Особенности организации воспитательных мероприятий в нетрадиционной форме	Открытое мероприятие	март
Рачилина М.В.	Как создать видеоролик?	мастер-класс	февраль

В рамках обмена опытом педагоги транслируют продуктивный опыт использования новых образовательных технологий и демонстрируют высокий уровень методического обеспечения образовательного процесса.

Вывод по разделу:

Методическая работа ДЮОЦ строится на основе диагностики, анализа, мониторинга с учётом педагогического опыта направлена на сопровождение инновационной деятельности в рамках развития образовательного учреждения и создания соответствующей образовательной среды.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение направлено на развитие единой информационно-образовательной среды в ДЮОЦ для повышения качества образовательного и воспитательного процесса.

Сайт ДЮОЦ функционирует в соответствии с нормативными требованиями (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"; Постановление Правительства РФ от 17 мая 2017 г. N 575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации") и потребностями всех участников образовательного процесса, представлена актуальная и достоверная информация.

Развитие информационной деятельности ДЮОЦ базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействован сайт. В организации 4 компьютера с выходом в интернет для педагогов и 2 компьютера с выходом в интернет для обучающихся. Возможности сети Интернет позволяют всем участникам педагогического процесса быть в курсе текущих событий в мире современных технологий, получать своевременно информацию о мероприятиях, проводимых в районе, крае и на российском уровне, оперативная отправка документов и отчётности по мероприятиям - необходимое условие современного образовательного процесса.

Для педагогов на сайте ДЮОЦ размещены полезные ссылки на электронные информационные ресурсы по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам.

Ведётся работа по постоянному наполнению сайта материалами, включая новостную ленту и содержание рубрик.

В 2020 году удалось наполнить некоторые разделы «Творческие объединения».

Вывод по разделу: В ДЮОЦ качественное информационное обеспечение является неотъемлемой частью функционирования учреждения. Все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, родители имеют возможность получить необходимую и актуальную информацию на сайте ДЮОЦ.

Раздел 8. Материально-техническая база

8.1. Основные средства

ДЮЦ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ в соответствии с лицензией и Программой деятельности.

Техническое состояние основного здания удовлетворительное. Имеются:

- централизованное водоснабжение (холодная вода)
- электрический водонагреватель
- освещение
- канализация (собственная)
- отопление (газ, котельная МБУДО «ДЮСШ»)
- противопожарная сигнализация
- противопожарное оборудование (огнетушители)
- кнопка тревожной сигнализации

Для организации досуговой деятельности обучающихся имеется:

-актовый зал на 40 мест

В наличии локальная сеть, а также:

- 6 учебных кабинетов оснащены скоростным интернетом
- компьютеров - 7 шт.
- принтер – 3 шт.
- мультимедийный проектор и экран – 2 шт.
- магнитофоны и музыкальные центры – 1 шт.

В связи с модернизацией системы дополнительного образования Троицкий ДЮЦ разрабатывает новые подходы к решению вопросов финансирования деятельности учреждения.

Основным источником финансирования учебно-воспитательного процесса и хозяйственной деятельности, социального развития и оплаты труда работников являются средства местного бюджета на основании плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения. Расходование **бюджетных средств** осуществлялось по следующим экономическим статьям:

- заработная плата
- коммунальные услуги (отопление, водоснабжение, электроэнергия);
- услуги связи (телефон);
- содержание имущества (обслуживание тревожной кнопки, АПС).

Дератизация проводится на благотворительные средства, своевременно осуществлен медицинский осмотр. Дополнительными источниками средств являются **внебюджетные средства**:

- благотворительные взносы и спонсорская помощь родителей, предприятий и общественных организаций;
- добровольные пожертвования;

Процедура использования средств от приносящей доход деятельности учреждения, а также средств спонсоров определены Уставом и согласованы с Учредителем.

В 2020 году вышел рекомендуемый срок эксплуатации принтеров, диагностика показала невозможность их ремонта. Приобретение оргтехники в настоящее время возможно только из благотворительных средств.

8.2. Обеспечение безопасности

Для обеспечения пожарной безопасности здания, учебных и подсобных помещений Троицкий ДЮЦ оснащен необходимыми средствами противопожарной защиты, в том числе противопожарной сигнализацией, тревожной кнопкой на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Учитывая небольшую площадь помещений, нет необходимости устанавливать пропускной контроль. Но систематически проводится проверка подсобных помещений.

Периодически проводятся учебные тренировки по сигналам «тревоги» с полной эвакуацией учащихся и сотрудников из здания. В течение 2020 года была проведена 1 запланированное учебное занятие по эвакуации.

Во всех творческих объединениях каждое полугодие проводятся инструктажи по технике безопасности, по правилам пожарной и антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях. Особое внимание уделяется соблюдению мер по охране и укреплению здоровья учащихся. В учреждении ведется работа по предупреждению травматизма: рейды по соблюдению правил безопасности, по выявлению состояния содержания здания. Подтверждением качества работы в данном направлении является отсутствие случаев травматизма среди педагогов и обучающихся.

Вывод по разделу: Коллектив ДЮЦ ведет активную работу по укреплению материально-технической базы учреждения. В целом материально-техническая база обеспечивает обучающимся полноценное обучение по реализуемым программам и соответствует статусу ДЮЦ.

В 2021 году планируется обучение ответственного лица пожарной безопасности и охране труда за счет бюджетных средств.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

9.1. Мониторинг качества образования

Мониторинг качества образования в ДЮЦ осуществляется ежегодно и разделяется на несколько этапов: начальный, промежуточный, итоговый. Итоги мониторинга позволяют отследить эффективность образовательного и воспитательного процессов. Мониторинг осуществляется в каждом творческом объединении, в один и тот же период времени, что позволяет сопоставлять результаты. С результатами могут ознакомиться родители и обучающиеся. Мониторинг позволяет отследить результативность образовательного процесса в течение всего периода обучения.

9.2. Оценка деятельности педагогических работников.

Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, показав высокие результаты. Методические разработки педагогов размещены на сайте комитета по социальной политике.

Профессионализм педагогов позволяет им участвовать в экспертизе конкурсов муниципального уровня.

Педагог Лех Т.В. с 2018 года . является экспертом краевого чемпионата WorldSkills по флористике, освоила программу профессионального обучения. Результатами НОКО подтверждена положительная оценка взаимоотношений педагогов и обучающихся.

9.3. Специальная оценка условий труда

В 2018 года в ДЮЦ была осуществлена специальная оценка условий труда. На данную процедуру были выделены средства из бюджета муниципального образования Троицкий район. Аттестованы рабочие места. В 2020 году поданы документы на присвоение статуса социально ответственной организации.

Вывод по разделу: ДЮЦ несет ответственность за мониторинг своего собственного качества. Соответствие запросам потребителя - цель каждого сотрудника образовательного учреждения, структура образовательного процесса позволяет им это делать. В планах организация опроса в социальных сетях. В целом деятельность ДЮЦ неизменно оценивается положительно всеми независимыми общественными экспертами.

ПРИЛОЖЕНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	124
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	36
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	26
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	50
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	12
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	74/ 57,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	128/ 100%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	99/ 77%
1.8.2	На региональном уровне	83 /64,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	1/0,78%
1.8.4	На федеральном уровне	14 / 10,9%
1.8.5	На международном уровне	1/0,78
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий в общей численности учащихся, в том числе:	63 49,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	20 15,6%
1.9.2	На региональном уровне	30 23,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	12 / 9,3%
1.9.5	На международном уровне	1/0,78
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	128 / 100%
1.10.1	Муниципального уровня	128/100
1.10.2	Регионального уровня	84 /65,6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	128 / 100%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30
1.11.1	На муниципальном уровне	28
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 100 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	3 43%
1.17.2	Первая	2 28,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 14 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	6 84%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 28%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	128 100%