Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Троицкий детско-юношеский центр»

Рассмотрен Управляющим советом протокол № 1 от 25.03.22г.	«Утверждаю» от 26.03.2022 директор Колыхалова Е.Г.

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Троицкий детско-юношеский центр»

за 2021 год

Состав комиссии:

Колыхалова Е.Г. –
директор, председатель комиссии
Бороздина Е. В. –
методист по УВР, член комиссии;
Лех Т,В. –
педагог, член комиссии;
Новинкин А.М. –
заведующий хозяйством,
Савельева Л.В. -
представитель родительского комитета,
член комиссии

Троицкое - 2022

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности …… стр. 3
Раздел 2. Структура и система управления ……. стр. 4
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся…стр. 7
Раздел 4. Организация образовательного процесса…… стр. 13
Раздел 5. Кадровое обеспечение……стр. 15
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение……..стр. 17
Раздел 7. Информационное обеспечение…….стр. 21
Раздел 8. Материально-техническая база…….стр. 22
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования…стр. 24
Приложение ……стр. 26

Условные обозначения

ДЮЦ – детско-юношеский центр
МБУДО - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ДООП – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
СОКО – система оценки качества образования
ПДО – педагог дополнительного образования

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Троицкий детско-юношеский центр»
за 2021 год

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Троицкий детско-юношеский центр» (далее – ДЮЦ)

Учредитель: муниципальное образование Троицкий район Алтайского края. Функции и полномочия Учредителя Учреждения исполняет Комитет Троицкого района Алтайского края по социальной политике.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 659840, Алтайский край, Троицкий район, ул. Комсомольская, 53.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (385) 34-22857

Адрес сайта: troduz.ucoz.ru

Адрес электронной почты: tro_centr@mail.ru

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Троицкий детско-юношеский центр» (далее – ДЮЦ) функционирует с 1958 года.

Миссия ДЮЦ

Создание условий для раскрытия творческой самостоятельной, толерантной, социализированной личности, ориентированной на высокие культурные и общечеловеческие ценности, гражданскую компетентность и гуманность в структуре открытой социально-педагогической системы дополнительного образования детей Троицкого района через обеспечение высокого уровня качества дополнительного образования детей. Деятельность ДЮЦ ориентирована на реализацию комплексного потенциала образовательного и личностного развития ребенка в рамках единого образовательного пространства района.

1.2. Руководящие лица образовательной организации

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Образование	Курирует направления и виды деятельности	Стаж общий	Стаж в данной должности
1.	директор	Колыхалова Елена Геннадьевна	АлтГУ, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	На основании должностной инструкции	30 лет	15 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

ДЮЦ имеет:

- Устав. Дата регистрации 24.04.2019
- лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам следующих направленностей: художественное, естественно-научное, туристко-краеведческое, социально-культурологическое (серия А, регистрационный № 0001539 от 01.06.2012 г., срок действия лицензии – бессрочно.

свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения:

ОГРН 1022202192891 Серия 22 №003429654.

ИНН/КПП – 2281004530/228101001 Серия 22АГ №410631

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Выводы по разделу:

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу ДЮЦ.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДЮЦ системы управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными формами управления в учреждении являются:

- Общее собрание работников
- Управляющий совет
- Педагогический совет,

которые действуют на основании регламентирующих документов (Устава, Положений и локальных актов).

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание работников.

Система управления является открытой, прозрачной, понятной для родителей и общественности, она выполняет не только контролирующие функции, но и обучающие.

В целях демократизации управления администрация Троицкого ДЮЦ опирается на поддержку и решения Педагогических советов, ежемесячно проводятся совещания при директоре.

2.2. Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – не реже 2 раз в год
Совещание при директоре – 1 раз в месяц (последний четверг месяца)

Управляющий Совет – 2 раза в год по плану, а также по необходимости.

В 2021 году было 1 заседания Управляющего совета:

1. Рассмотрение отчета о самообследовании МБУДО «Троицкий ДЮЦ» за 2021год.

Общее собрание – не реже 1 раза в год.

В ДЮЦ нет системной работы профсоюзного комитета учреждения, прежде всего это связано с малым количеством работников и относительной благополучной рабочей обстановкой, не требующей защиты работника.

Для повышения эффективности управленческих действий регулярно проводятся административные планерки, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации для педагогов.

2.3. Социальная активность и внешние связи учреждения

На эффективную работу Троицкого ДЮЦ положительно влияет сотрудничество с другими организациями и учреждениями. Взаимодействие строится на основании договоров о социальном партнерстве. **Социальное партнерство** рассматривается педагогическим коллективом как одно из важнейших условий эффективной работы учреждения.

Основные социальные партнеры нашего учреждения - это **родители** обучающихся творческих и детских объединений. Троицкий ДЮЦ, как открытая педагогическая система, имеет широкие практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия с семьей. Результатом деятельности педагогического коллектива ДЮЦ является формирование у родителей позитивного отношения к учреждению и их активное участие в образовательно-воспитательном процессе.

Высшую оценку деятельности учреждения в целом дало 99% опрошенных родителей. Степень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Центра так же достаточно высокая – 98%. Систематически приводятся опросы об удовлетворенности качеством и доступностью дополнительного образования.

Результаты показали, что абсолютное большинство (97%) родителей удовлетворены качеством образовательных услуг по программам обучения детей. 12% родителей считают, что в ДЮЦ недостаточно хорошая материально-техническая база, здание требует ремонта и потому детям недостаточно комфортно. 90 % родителей оценили уровень педагогического мастерства педагогического коллектива как высокий. Все опрошенные родители указали, что в учреждении хорошие отношения детей и педагогов. Уровень качества работы педагогического коллектива с родителями 80% родителей оценили, как высокий. Совместная работа с родителями дает положительные результаты, этому способствовали: совместные с детьми и родителями мастер-классы и мероприятия, конкурсы, обучающие

родительские собрания, видеоролики с детьми с занятий и мероприятий, награждение и поощрение наиболее активных родителей по итогам года.

Вывод по разделу:

Существующая в ДЮЦ система управления способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций ДЮЦ, закрепленных статьями 26 и 28 ФЗ №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в РФ». Учреждение успешно работает в режиме развития, эффективно действует система управления кадрами и стандартный механизм мотивации труда ПДО, который даёт определённые положительные результаты.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1.Количество обучающихся по направленностям и объединениям в 2021 году (на декабрь 2021 года)

№ п\п	направление	наименование коллектива, объединения	Ф.И.О. педагога	кол-во обучающихся /групп	
				по объединениям	по направлениям
1.	Художественная	Творческое объединение «Фея»	Лех Т.В.	57/3	57/3
3.	Туристко-краеведческая	Творческое объединение «Ариадна»	Кудинова С.В.	12/1	12/1
4.	Естественно-научное	Творческое объединение «Вита»	Бороздина Е.В.	10/1	10/1
5.	Социально-гумонитарное	Творческое объединение «Малышок»	Васильева О.В., Бороздина Е.В., Лех Т.В., Колыхалова Е.Г., Еловикова Е.В.	36/3	46/4
6.		Творческое объединение «Радуга»	Рачилина М.В.	10/1	

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДЮЦ

No п/п	Название программы,	название творческого объединение	Педагог, реализующий программу	Срок реализации	Возраст обучающихся	Количество обучающихся	основание утверждения программы
1	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Биоэкология плюс»	Вита	Бороздина Е.В.	2	8-15 лет	10	Приказ №18 от 21.06.2021 г.
2	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебный мир творчества»	Фея	Лех Т.В	3	7-18	57	Приказ № 11 от 30.08.2019 г.
3	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Музыка»	Малышок	Еловикова Е.В.	2	4,5-7 лет	24	Приказ №18 от 21.06.2021 г.
4	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Игры разума»	Малышок	Колыхалова Е.Г.	2	4,5-7 лет	24	Приказ №18 от 21.06.2021 г.
5	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)	Малышок	Еловикова Е.В.	2	4,5-7 лет	24	Приказ №18 от 21.06.2021 г.

	программа «Театр»						
6	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Нить Ариадны»	Ариадна	Кудинова С.В.	3 года	10-17	12	Приказ №13 от 23.03.2020 г.
7	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Успех»	Малышок	Бороздина Е.В. Васильева О.В. Колыхалова Е.Г. Лех Т.В.	2 года	4,5-7 лет	36	Приказ №13 от 23.03.2020 г.
8	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Радуга идей и талантов»	Радуга	Рачилина М.В.	3 года	8-14 лет	10	Приказ №18 от 21.06.2021 г.

Качество образовательной деятельности определяется по следующим показателям:

- уровень освоения образовательных программ;
- уровень концертной и выставочной деятельности;
- результаты участия детских коллективов в конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- стабильность работы детских коллективов;
- сохранность детского контингента.

В 2021 году в МБУДО «Троицкий ДЮЦ» на начало календарного года обучалось 124. Из них списочный состав составил 124 детей, 2 ребенка занимаются в двух ТО: «Радуга», «Фея».

Мониторинг качества образовательного процесса за 2020-2021 у.г. показал, что качество освоения образовательных программ обучающимися: 1г.о. составило 92, так же, как и в пошлом году; 2 г.о. составило 86%, что на 3% ниже чем в прошлом году. Среднее значение по Центру составило 89%, что на 3% меньше чем за прошлый год.
Обучающиеся приняли участие в 64 мероприятиях различного уровня.

Таблица 3.3. Результативность работы учащихся МБУДО «Троицкий ДЮЦ» за 2021 календарный год

мероприятие	уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей. призеров	Кол-во благодарностей. сертификатов и проч.
1. Весенний бал	внутриучрежденческий	20		20
2. Масленица	внутриучрежденческий	21		
3. Космическое путешествие	внутриучрежденческий	14		
4. День защиты детей	муниципальный	25		
5. Самый лучший малышок	внутриучрежденческий	16		
6. Здравствуй, Лето!!! (мастер-классы)	внутриучрежденческий	7		
7. Районный конкурс поделок из природного материала «природа в умелых руках»	муниципальный	12	1	11

8. Районный природоохранный конкурс «Птичья столовая»	муниципальный	12	12	
9. Районный конкурс «Птица года»	муниципальный	8	3	5
10. Межрегиональный конкурс детского творчества «Искусство озаренное звездами»	межрегиональный	2		2
11. Районный конкурс «Сохраним биосферу», номинация «Зеленая планета» (ролики), ДЮЦ	муниципальный	4	1	3
12. Краевой заочный конкурс медиапроектов, Кванториум	региональный	8	1	8
13. Краевой конкурс творческих работ по журналистике, киновидеоработы, газета «Сами»		4	3	1 2
14. Районный конкурс «Открытие мира», ДЮЦ	муниципальный	2		2
15. Краевой конкурс «Сохраним биосферу», номинация «Птица года» (кобчик), АКДЭЦ	региональный	7	5	2
16. Конкурс рисунков «Победа глазами детей», Газпром	региональный	7	призы	7
17. Районный конкурс «Окно в природу», апрель, ДЮЦ	муниципальный	3	3	
18. Всероссийский конкурс «За волшебной дверью творчества»	федеральный	1	1	
19. Краевой конкурс «Зелёная планета»	региональный	1	1	

20. Краевой конкурс «Семейной фотографии» 21. ДООП «Мы-твои друзья»	региональный	4	1	3
22. Краевой конкурс «Рождественская звезда»	региональный	2	2	
23. Районный конкурс « Пожарная ярмарка»	муниципальн ый	3	3	
24. Краевой фестиваль «Я. Алтай. Вселенная.» Конкурс УИР «Алтай космический»	региональный	1	1	
25. Краевой конкурс «Технический вернисаж»	региональный	2	2	
26. Краевой конкурс «Сибириада»	региональный	1	1	
27. Краевой конкурс «Пожарная ярмарка»	региональный	3	2	1
28. Спортивно-оздоровительная программа 29. «Здоровый Новый год»	внутриучрежденч еский	12		
30. Выставка работ в админ.р. «Растения Красной книги Алт.кр.»	муниципальн ый	6		
31. Встреча «Афганистан болит в моей душе»	внутриучрежден ческий	9		
32. Мероприятие «Алтай и космос»	внутриучрежден ческий	13		
33. Мастер-класс «Открытка с Днём Победы»	внутриучрежден ческий	10		
34. Мероприятие «Эта память, верьте, всей земле нужна»	внутриучрежден ческий	12		

35. Всероссийская акция «Ночь музеев» 36. Аквагрим	муниципальный	12		12
37. День защиты детей 38. Аквагрим	муниципальный	9		
39. Квест «Защитим Ёжкин парк»	внутриучрежденческий	11		11
40. Краевой конкурс «Пожарная ярмарка»	региональный	3	2	1
41. Конкурс- выставка осенней фотографии в Ёжкином парке	внутриучрежденческий	14	14	
42. Конкурс творческих работ «Твори добро»	муниципальный	7	1	6
43. Конкурс новогодних игрушек (Газпром)	региональный	18	Призы	
44. Краевая выставка рисунков «Охраняемые территории Алтайского края» (Газпром)	региональный	2	1	1
45. Мастер-класс «Подарок маме»	внутриучрежденческий	7		
46. Съёмки видеролика для проведения игры «Я - исследователь»	муниципальный	3		
47. Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза»	внутриучрежденческий	12		
48. Краевой этап конкурса «Окно в природу»	региональный	7	3	4
49. Краевые тренировочные сборы Worldskills Russia Juniors, компетенция «Флористика»	региональный	1		1

50. Компетенция «Флористика» для юниоров в рамках открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Алтайского края - 2020	региональный	1		1
51. Мероприятие «Барыня - капуста»	внутриучрежден ческий	19		
52. Мероприятие «Прощание с осенью»	внутриучрежден ческий	19		
53. Всероссийский конкурс «Неопалимая купина-2021»	федеральный	1		1
54. Новогоднее путешествие	внутриучрежден ческий	21		
55. Открытый межрегиональный конкурс видеороликов «Улица героя»	межрегиональ ный	5	3	2
56. Краевой фотоконкурс «Осенние истории»	региональный	5		5
57. Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	федеральный	9		9
58. Конкурс научных проектов школьников в рамках реализации гранта Губернатора АК "Волонтер науки: летний научно-образовательный лагерь	региональный	3	1	2
59. «Красота Божьего Мира» -конкурс рисунков	региональный	6		6
60. «Единственной маме на свете»	муниципальн ый	3	3	
61. Районный конкурс литературных работ «Школьные истории»	муниципальн ый	1	1	

62. Районный конкурс творческих работ «Рождественская фантазия	муниципальный	1	1	
63. Конкурс рисунков «Петровский пленер» (Газпром)	региональный	9	призы	
64. 12 Международный конкурс рисунка и ДПТ «Рождественские фантазии»	международный	1	1	

Организация исполнения учебных программ и планов проходила в соответствии с намеченными сроками. Анализ данных выполнения учебных программ показал, что за учебный год образовательные программы ДЮЦ освоены полностью за счет уплотнения занятий. Все творческие коллективы работали стабильно.

Один из основных показателей качества образовательного процесса - сохранность контингента обучающихся, которая в 2021 году составила 98 %. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся Троицкого ДЮЦ в целом обусловлен целым рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, информированностью населения о деятельности ДЮЦ, обеспечения конкурсного участия и культурно-массовой деятельности учащихся, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне педагога и администрации Троицкого ДЮЦ. Наибольший процент от общего количества обучающихся ежегодно составляют обучающиеся среднего школьного возраста (10 – 14 лет). Большинство учебных групп и обучающихся относятся к объединению художественной направленности.

ВЫВОД по разделу:

Качество учебно-воспитательного процесса ДЮЦ соответствует современным требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования. Содержание образования учреждения разнообразно по насыщению и формам организации. Обучающиеся ДЮЦ в течение года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах, соревнованиях различного уровня, что свидетельствует о высоком уровне и качестве освоения образовательных программ.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

4.1. Учебный план и его обоснование

Порядок утверждения (согласования)	Утвержден директором ДЮЦ
Дата утверждения	30.08.2020
Соответствие СанПиН	соответствует
Соответствие действующей лицензии	соответствует
перечень направленностей	художественная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая; естественнонаучная

Зачисление в объединения осуществляется на основе добровольности, свободного выбора обучающимися видов деятельности и образовательных программ, в соответствии с интересами, с учетом существующей сети объединений и возможностей ДЮЦ.

Прием в объединения ведется ежегодно до 15 сентября по заявлению обучающихся, их родителей и на основе Правил приема.

Основными формами учебных занятий являются:

Традиционные - групповые, индивидуальные, учебно-тренировочные, участие в массовых мероприятиях, экскурсии и др.,

Нетрадиционные – интерактивные игры, квесты, квизы, соревнования, конкурсы, выставки, защита проектов, презентации и др.

4.2. Режим занятий

Троицкий ДЮЦ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Режим работы учреждения с 8.00 до 18.00. Занятия проводятся в любой день недели, включая, при необходимости, воскресные дни и каникулы.

Основой учебно-воспитательного процесса являются занятия творческих объединений, студии, школы.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста 25-30 минут, для детей школьного возраста –40 минут.

ВЫВОД по разделу: Модель образовательной деятельности ДЮЦ соответствует особенностям учреждения дополнительного образования детей. В ДЮЦ обновлены все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Для развития разносторонне развитой личности созданы благоприятные условия, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся.

Планируется продолжить обеспечение эффективного режима и графика работы учреждения, рационального расписания, внесены изменения в учебный план в соответствии с разработанными программами.

Программное обеспечение и учебный план

В соответствии с основной образовательной программой целью деятельности Троицкого ДЮЦ является создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства, индивидуализирующего образовательный маршрут каждого обучающегося, обеспечивающий возможности для полноценного развития ребенка во всем многообразии его запросов и интересов.

Предметом образовательной деятельности Троицкого ДЮЦ является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по художественному, социально-гуманитарному, естественнонаучному, туристско-краеведческому направлениям.

В Троицком ДЮЦ реализуются 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них одна – комплексная. Комплексная программа «Успех» для творческого объединения «Малышок» содержит 5 подпрограмм-модулей продолжительностью до 2-х лет. Программа создана на основе УМК «Успех».

В 2021 году началась работа по программе «Театр».

Образовательные программы Центра были выставлены на сайт ПФДО. Зачисление на образовательные программы шло через ПФДО.

Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ муниципалитета, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей от 4,5 до 18 лет, их родителей, социальной сферы в целом, реализует идею интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед Троицким ДЮЦ на конкретный период его деятельности.

Учебный план дает возможность развивать творческий потенциал обучающихся и позволяет удовлетворять запросы и познавательные интересы благодаря имеющимся кадровым, методическим, материально-техническим ресурсам. Его реализация способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Процесс развития Троицкого ДЮЦ сопровождает достаточно стабильный коллектив педагогов высокого уровня профессиональной компетентности, отвечающий современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности. За анализируемый период учреждение не испытывало потребностей в дополнительном обеспечении кадров. При этом, учитывая увольнение логопеда по семейным обстоятельствам, есть возможность принятия в штат логопеда.

5.1. Состав педагогических работников

Всего	Штатные	Совместители
7	6	1

из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Прочие должности
4	0	2	1

Образование из них: высшее образование – 7 (100%).

О высоком качестве кадрового потенциала учреждения свидетельствуют и данные о награждении педагогических работников государственными и ведомственными наградами:

- 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования РФ»;
- 2 педагога имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ
- 3 педагога имеют грамоты Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края;

Квалификация всех педагогических работников соответствует требованиям.

Директор имеет ученую степень – магистр, квалификацию - руководитель системы дополнительного образования.

5.2. Аттестация педагогических работников

Сопровождение процедуры аттестации находится на особом контроле администрации и находится на высоком организационном и методическом уровне. Подготовка и проведение аттестации педагогических работников проводится в соответствии с нормативными и правовыми документами федерального и регионального уровней, регламентирующих аттестацию и повышение квалификации педагогических работников, а также локальными актами ДЮЦ о создании условий для аттестации педагогических работников.

Высшая категория	3 (37,5%)
Первая категория	3 (37,5%)
Не имеет категории	2 (25 %)

В настоящее время не имеют квалификационной категории 2 педагога. Один – совместитель, нагрузка которого составляет 2 часа. Второй педагог прошел переподготовку в 2021 году.

Повышение квалификации

	Фамилия Имя Отчество	Должность	курсы ОУ, год, количество часов
1	Колыхалова Елена Геннадьевна	директор	«Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование»» 01.03.2021- 10.12.2021г.
2	Бороздина Елена Викторовна	Методист, педагог дополнительного образования	КГБОУ ДПО АКИПКРО «Доступное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» 25 - 28.02.2019, 32 ч. КГБОУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова, по теме «Оказание и обучение оказанию первой помощи» с 07.10.2019-17.10.2019г., 40 ч.
3	Рачилина Мария Владимировна	Методист, педагог дополнительного образования	КГБОУ ДПО АКИПКРО, курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогика дополнительного образования», 10.04.2018, 264 ч.
4	Васильева Ольга Викторовна	Педагог дополнительного образования	КГБОУ ДПО АКИПКРО «Доступное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» 25 - 28.02.2019, 32 ч. КГБОУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова, по теме «Оказание и обучение оказанию первой помощи» с 07.10.2019-17.10.2019г., 40 ч.
5	Еловикова Елена Викторовна	Педагог дополнительного образования	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность педагога музыки в сфере дополнительного образования разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ», 29.06 -

			31.08. 2021г., 250 ч.

Выводы по разделу: ДЮЦ укомплектован кадрами, имеющими специальное образование, для полноценной реализации основной общеобразовательной программы. Созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику инновационного педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение работы в детско-юношеском центре представляет собой совокупность мероприятий, проводимых коллективом ДЮЦ с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров. В 2021 году продолжена работа о теме: «Развитие педагогических компетенций в условиях обновления содержания дополнительного образования»

Методическая служба выполняет следующие задачи:

1. Совершенствование форм и методов методической работы с педагогами.
2. Обеспечение условий для включения педагогов дополнительного образования в творческий поиск.
3. Внедрение в практику различных форм обмена опытом.
4. Формирование новых профессиональных потребностей педагогов дополнительного образования, востребованных в работе на перспективу.
5. Стимулирование инновационной деятельности педагогов.
6. Сопровождение и профессиональное становление начинающих педагогов ДО
7. Пополнение информационного банка данных по различным направлениям деятельности.

Педагогический коллектив использует в своей деятельности разнообразные формы методической работы: интерактивные и онлайн игры, семинары, круглые столы, мастер-классы, педагогические мастерские, конкурсы, выставки, педагогические учебы, фестивали, конференции, квизы, батлы.

Педагогические работники своевременно направляются на курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, онлайн конференции в

том числе окружного и регионального уровня. Для педагогов и методистов проводится обзор нового в законодательстве и организации педагогической деятельности. Для методистов организуется консультирование в краевых центрах дополнительного образования.

Анализ методической деятельности ДЮЦ помогает выбрать новые направление развития учреждения.

Методическую деятельность в образовательной организации обеспечивают 2 методиста: Бороздина Е.В., Рачилина М.В.

Готовность к участию в инновационной деятельности является показателем профессионального мастерства и роста педагогов. Важным критерием роста педагога является его самообразование.

Таблица 6.1. Темы самообразования педагогов

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Бороздина Е.В.	Практико-ориентированный подход в эколого-биологическом образовании
2.	Васильева О.В.	Способы эффективного обучения чтению детей 6-7 лет
3.	Еловикова Е.В.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста средствами фольклора
4.	Колыхалова Е.Г.	Создание медиапродукта в рамках проектной деятельности.
5.	Кудинова С.В.	Как заинтересовать обучающихся исследовательской работой по краеведению
6.	Лех Т.В.	Интерактивные дидактические игры, как средство развития познавательной активности детей.
7.	Рачилина М.В.	Творческое саморазвитие через конкурсные мероприятия.

Уровень педагогического мастерства педагогов подтверждается через участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщение и распространение передового педагогического опыта: семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, открытые занятия, родительские собрания. Педагоги приняли участие в 10 мероприятиях различного уровня.

Таблица 6.2. Показатели активности участия педагогов в мероприятиях различного уровня

мероприятие	уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей. призеров	Кол-во благодарностей, сертификатов и проч.
1. Окружной конкурс «К новым горизонтам»	окружной	2	2	
2. II Всероссийская конференция программы «Мы- твои друзья»	федеральный	1		1
3. Окружной семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся естественнонаучного направления»	окружной	3		3
4. III Всероссийская конференция программы «Мы- твои друзья»	федеральный	1		1
5. Президентский грант	федеральный	1	1	
6. Губернаторский грант в сфере молодёжной политики	региональный	2	2	
7. Губернаторский грант в сфере экологии	региональный	2	2	
8. Компетенция «Флористика» для юниоров в рамках открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Алтайского края - 2020	региональный	1		1
9. Районный конкурс методических материалов «Горизонты педагогического творчества»	муниципальный	4	2	2
10. Открытый межрегиональный конкурс видеороликов «Улица героя»	межрегиональный	4	3	1

Педагоги ДЮЦ делятся профессиональным опытом, накопленным в ходе реализации дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ. Опыт вызывает интерес у коллег, родителей, общественности и позволяет транслировать его на конкурсах, мастер-классах и в публикациях.

Таблица 6.3. Обмен опытом в рамках Фестиваля педагогического мастерства

Педагоги	Тема	Форма	Время
Бороздина Е.В.	Развитие компетентной личности через практическую деятельность учащихся	Презентация опыта	апрель
Васильева О.В.	Эффективные способы обучения чтению	Презентация опыта	февраль
Еловикова Е.В.	Развитие музыкальных способностей дошкольников средствами фольклора. Праздник «Барыня - капуста»	Открытое мероприятие	октябрь
Колыхалова Е.Г.	Значение видеосъёмок в образовательном процессе	Презентация опыта	март
Кудинова С.В.	Как заинтересовать обучающихся исследовательской работой по краеведению	Презентация опыта	апрель -май
Лех Т.В.	Создание интерактивных дидактических игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Мастер-класс	январь
Рачилина М.В.	Конкурс как способ творческого саморазвития	Презентация опыта	декабрь

В рамках обмена опытом педагоги транслируют продуктивный опыт использования новых образовательных технологий и демонстрируют высокий уровень методического обеспечения образовательного процесса.

Вывод по разделу:

Методическая работа ДЮЦ строится на основе диагностики, анализа, мониторинга с учётом педагогического опыта направлена на сопровождение инновационной деятельности в рамках развития образовательного учреждения и создания благоприятной образовательной среды.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение направлено на развитие единой информационно-образовательной среды в ДЮЦ для повышения качества образовательного и воспитательного процесса.

Сайт ДЮЦ функционирует в соответствии с нормативными требованиями (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"; Постановление Правительства РФ от 17 мая 2017 г. N 575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации") и потребностями всех участников образовательного процесса, представлена актуальная и достоверная информация.

Развитие информационной деятельности ДЮЦ базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействован сайт. В организации 5 компьютеров с выходом в интернет для педагогов и 2 компьютера с выходом в интернет для обучающихся. Возможности сети Интернет позволяют всем участникам педагогического процесса быть в курсе текущих событий в мире современных технологий, получать своевременно информацию о мероприятиях, проводимых в районе, крае и на российском уровне, оперативная отправка документов и отчётности по мероприятиям - необходимое условие современного образовательного процесса.

Для педагогов на сайте учреждения размещены полезные ссылки на электронные информационные ресурсы по реализуемым, в соответствии с лицензией, образовательным программам.

Проведена работа по реструктуризации сайта учреждения, структура сайта полностью соответствует требованиям. Ведётся работа по постоянному наполнению его материалами, включая новостную ленту и содержание рубрик.

В 2021 году пополнился раздел «Творческие объединения».

Для позиционирования информации об учреждении среди обучающихся ДЮЦ и школ района, родителей, общественности регулярно размещается информация, фото и видеоматериалы на страницах соц. сетей «Одноклассники» и «Вконтакте».

Вывод по разделу: Качественное информационное обеспечение является неотъемлемой частью функционирования учреждения. Все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, родители имеют возможность получить необходимую и актуальную информацию на сайте ДЮЦ и на страницах социальных сетей.

Раздел 8. Материально-техническая база

8.1. Основные средства

ДЮЦ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ в соответствии с лицензией и Программой деятельности.

Техническое состояние основного здания удовлетворительное. Имеются:

централизованное водоснабжение (холодная вода)
электрический водонагреватель
освещение
канализация (собственная)
отопление (газ, котельная МБУДО «ДЮСШ»)
противопожарная сигнализация
противопожарное оборудование (огнетушители)
кнопка тревожной сигнализации

Для организации досуговой деятельности обучающихся имеется:
-актовый зал на 40 мест
В наличии локальная сеть, а также:
- 6 учебных кабинетов оснащены скоростным интернетом
-компьютеров - 8 шт.
-принтер – 4 шт.
-мультимедийный проектор и экран – 2 шт.
-магнитофоны и музыкальные центры – 1 шт.

В связи с модернизацией системы дополнительного образования Троицкий ДЮЦ разрабатывает новые подходы к решению вопросов финансирования деятельности учреждения.

Основным источником финансирования учебно-воспитательного процесса и хозяйственной деятельности, социального развития и оплаты труда работников являются средства местного бюджета на основании плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения. Расходование **бюджетных средств** осуществлялось по следующим экономическим статьям:

- заработная плата

- коммунальные услуги (отопление, водоснабжение, электроэнергия);
- услуги связи (телефон);
- содержание имущества (обслуживание тревожной кнопки, АПС).

Дератизация проводится на благотворительные средства, своевременно осуществлен медицинский осмотр. Дополнительными источниками средств являются **внебюджетные средства**:

- благотворительные взносы и спонсорская помощь родителей, предприятий и общественных организаций;
- добровольные пожертвования;

Процедура использования средств от приносящей доход деятельности учреждения, а также средств спонсоров определены Уставом и согласованы с Учредителем.

8.2. Обеспечение безопасности

Для обеспечения пожарной безопасности здания, учебных и подсобных помещений Троицкий ДЮЦ оснащен необходимыми средствами противопожарной защиты, в том числе противопожарной сигнализацией, тревожной кнопкой на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Учитывая небольшую площадь помещений, нет необходимости устанавливать пропускной контроль. Но систематически проводится проверка подсобных помещений.

Регулярно проводятся учебные тренировки по сигналам «тревоги» с полной эвакуацией учащихся и сотрудников из здания. В течение 2021 года была проведена 1 запланированное учебное занятие по эвакуации и дополнительные тренировки в предпраздничные периоды.

Во всех творческих объединениях каждое полугодие проводятся инструктажи по технике безопасности, по правилам пожарной и антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях. Особое внимание уделяется соблюдению мер по охране и укреплению здоровья учащихся. В учреждении ведется работа по предупреждению травматизма: рейды по соблюдению правил безопасности, по выявлению состояния содержания здания. Подтверждением качества работы в данном направлении является отсутствие случаев травматизма среди педагогов и обучающихся.

Вывод по разделу: Коллектив ДЮЦ ведет активную работу по укреплению материально-технической базы учреждения. В целом материально-техническая база обеспечивает обучающимся полноценное обучение по реализуемым программам и соответствует статусу ДЮЦ.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

9.1. Мониторинг качества образования

Мониторинг качества образования в ДЮЦ осуществляется ежегодно и разделяется на несколько этапов: начальный, промежуточный, итоговый.

Итоги мониторинга позволяют отследить эффективность образовательного и воспитательного процессов. Мониторинг осуществляется в каждом творческом объединении, в один и тот же период времени, что позволяет сопоставлять результаты. С результатами могут ознакомиться родители и обучающиеся. Мониторинг позволяет отследить результативность образовательного процесса в течение всего периода обучения.

9.2. Оценка деятельности педагогических работников.

Ежегодно в учреждении осуществляются следующие виды внутриучрежденческого контроля: по выполнению программ, сохранности контингента и результативности образовательного процесса. Это осуществляется с помощью персонального контроля, мониторинга, наблюдения, анализа документации, самоанализа педагогов, наблюдения, бесед, результатов учебной деятельности. Все педагоги постоянно применяют инновационные технологии совершенствования методов обучения и воспитания, методистами используются проектные методы постоянно транслирование опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, показав высокие результаты. Методические разработки педагогов размещены на сайте ДЮЦ.

Профессионализм педагогов позволяет им участвовать в экспертизе конкурсов муниципального и регионального уровня.

Педагог Лех Т.В. в 2018, 2019, 2020, 2021 гг. являлась экспертов краевого чемпионата WorldSkills по флористике. Методист Бороздина Е.В., член жюри Регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «Био ТОП ПРОФИ».

9.3. Специальная оценка условий труда

В 2018 года в ДЮЦ была осуществлена специальная оценка условий труда сроком 5 лет. На данную процедуру были выделены средства из бюджета муниципального образования Троицкий район. Аттестованы рабочие места.

Вывод по разделу: ДЮЦ несет ответственность за мониторинг своего собственного качества. Соответствие запросам потребителя - цель каждого сотрудника образовательного учреждения, структура образовательного процесса позволяет им это делать. В планах организация опроса в социальных сетях. В целом деятельность ДЮЦ неизменно оценивается положительно всеми независимыми общественными экспертами.

ПРИЛОЖЕНИЕ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	124
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	36
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	11
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	72
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	89/ 71,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	124/ 100%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	111/ 89,5%
1.8.2	На региональном уровне	93 /75 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	7/5,6%
1.8.4	На федеральном уровне	11 / 8,9%
1.8.5	На международном уровне	1/0,78
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий в общей численности учащихся, в том числе:	63 49,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	28 22,6%
1.9.2	На региональном уровне	54 45 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	3/2,4
1.9.4	На федеральном уровне	11 / 8,9%
1.9.5	На международном уровне	1/0,78%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	124 / 100%
1.10.1	Муниципального уровня	124/100
1.10.2	Регионального уровня	93 /75 %
1.10.3	Межрегионального уровня	5 /4%
1.10.4	Федерального уровня	124 / 100%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29
1.11.1	На муниципальном уровне	23
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	7

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	3 42,8%
1.17.2	Первая	2 28,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	8 89%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	128 100%